

கண்தத்துடன் நட்பு தொடர்வோம்

பயிற்சிப் புத்தகம்

வகுப்பு : ஒன்று

முழுமையான கல்வித்திட்டத்தின் கீழ்



கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில் மகாராஷ்டிரா, புனே

கணிதத்துடன் நட்பு கொள்வோம் - பயிற்சிப் புத்தகம் : கணக்கு - வகுப்பு : ஒன்று

- **ஆதரவு** : பள்ளிக் கல்வித்துறை, மகாராஷ்டிரா அரசு.
- **வெளியீடு** : கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **உத்வேகம்** : திருமதி.வந்தனா கிருஷ்ணா (I.A.S.)
கூடுதல் தலைமைச் செயலாளர், பள்ளிக் கல்வி மற்றும் விளையாட்டு அமைச்சகம், மும்பை
- **வழிகாட்டல்** : திரு.விசால் சோலங்கி (I.A.S.)
ஆணையர் (கல்வி) மகாராஷ்டிரா, பூனே
திரு.ராகுல் திவ்வேதி (I.A.S.)
திட்ட இயக்குநர், மகாராஷ்டிரா பிராத்தமிக் சிக்ஷன் பரிஷத், மும்பை.
- **ஆசிரியர்** : திரு.தின்கர் டெம்கர்
இயக்குநர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **இணை ஆசிரியர்** : டாக்டர்.விலாஸ் பாட்டில்
துணை இயக்குநர், கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **நிர்வாக ஆசிரியர்** : விகாஸ் காரட்
முதல்வர் (I/C), கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
டாக்டர்.பிரபாகர் ஸ்கிர்சாகர்
மூத்த விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
விருஷாலி காய்க்வாட்
விரிவுரையாளர், கணிதத்துறை,
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **தலையங்க ஆதரவு** : வைசாலி கடாவே
உதவி ஆசிரியர், கணிதத்துறை,
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **பதிப்பு** : பக்தி ஜோஷி
உதவி ஆசிரியர், கணிதத்துறை,
கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில கவுன்சில், மகாராஷ்டிரா, பூனே.
- **முதல் பதிப்பு** : ஜனவரி 2021
- **பிரதிகள் எண்ணிக்கை**: 350
- **நிதி உதவி** : முழுமையானக் கல்வித் திட்டம், மகாராஷ்டிரா பிராத்தமிக் சிக்ஷன் பரிஷத், மும்பை.
- **அச்சு** : ஸ்ரீனா கிராபிக்ஸ், பூனே.
- ©அனைத்து உரிமைகளும் வெளியீட்டாளருடையது.



பயிற்சிப் புத்தகம்

வகுப்பு : ஒன்று

முழுமையான கல்வித்திட்டத்தின் கீழ்

பெயர் : _____

பள்ளி : _____

வகுப்பு : _____ **பிரிவு** _____



கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான மாநில

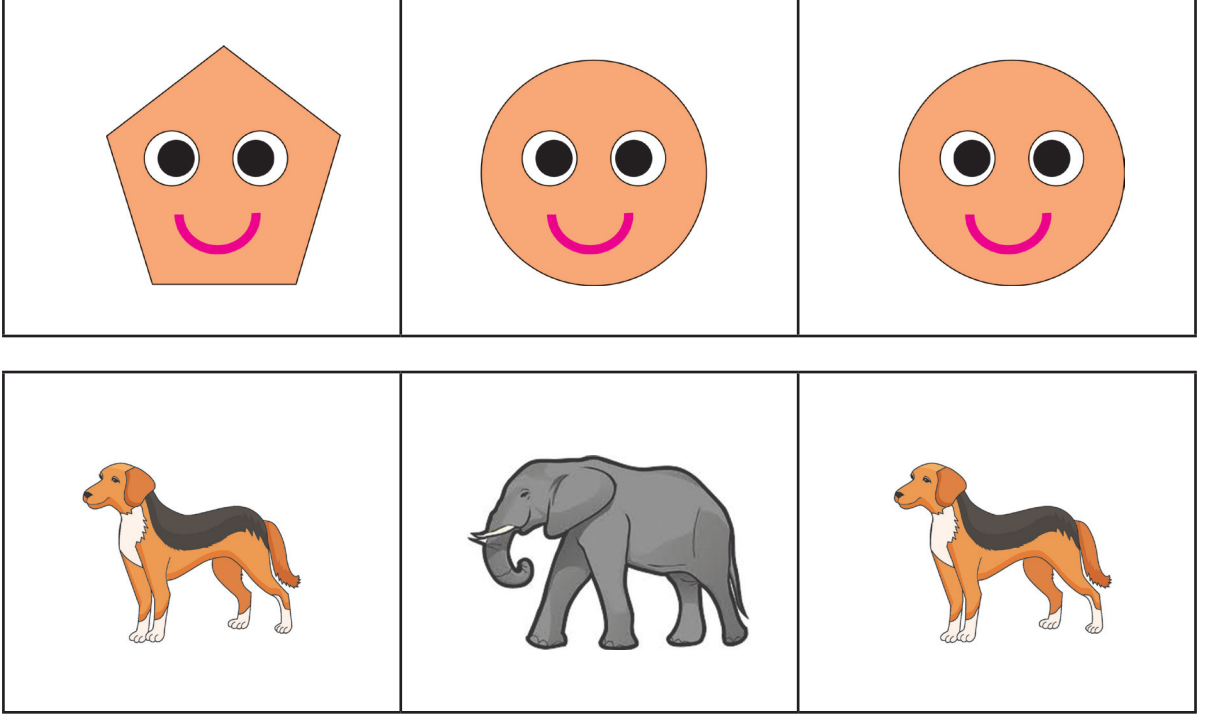
கவுன்சில் மகாராஷ்டிரா, புனே

பொருளடக்கம்

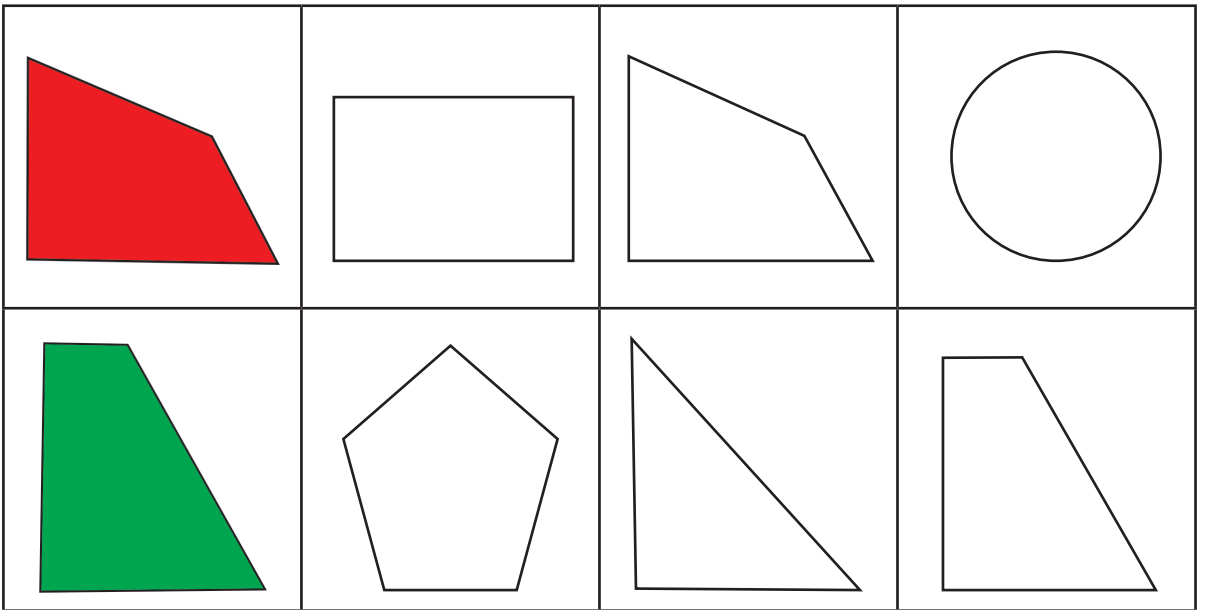
வ. எண்	பயிற்சி	பக்க எண்	வ. எண்	பயிற்சி	பக்க எண்
1	வேடிக்கை நேரம்	1	17	தொடர்ந்து எண்ணிக் கூட்டல்	34
2	சிறியது - பெரியது	3	18	வடிவமைப்புகள்	35
3	முன்னால் - பின்னால்	5	19	உள்ளே - வெளியே	36
4	மேலே - கீழே	5	20	அகலமான - குறுகிய	36
5	முன்னர் - பின்னர்	6	21	வடிவம் அறிதல்	37
6	பயிற்சி 1-9	7	22	நீண்ட - குறுகிய	37
7	பூஜ்யம் என்றால் என்ன?	12	23	உயரம் - குட்டை	38
8	குறைவு - அதிகம்	13	24	கனமான - லேசான	38
9	ஏறு - இறங்கு வரிசை	14	25	இடது - வலது	39
10	கூட்டுவோம்	15	26	தூரம் - அருகில்	40
11	கழிப்போம்	21	27	குறைவான நேரம் - அதிக நேரம்	41
12	10ஐ அறிதல்	26	28	எதற்குப்பின் எது?	42
13	பத்துகளை இனங்காணல்	27	29	வார நாட்கள்	43
14	எண்களுடன் நட்பு	28	30	அளப்போம்	44
15	நூறுகள்	31	31	தகவல் அறிவோம்	45
16	ரூபாய் நோட்டுகள்	33			

1. வேடிக்கை நேரம்

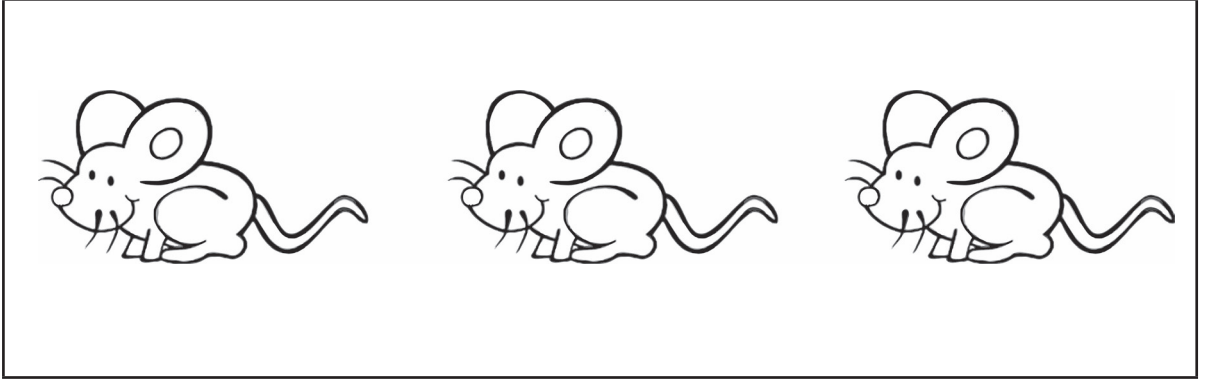
❖ வேறுபட்டதை வட்டமிடுக.



❖ ஒரே மாதிரி வடிவத்தை வண்ணமிடுக.



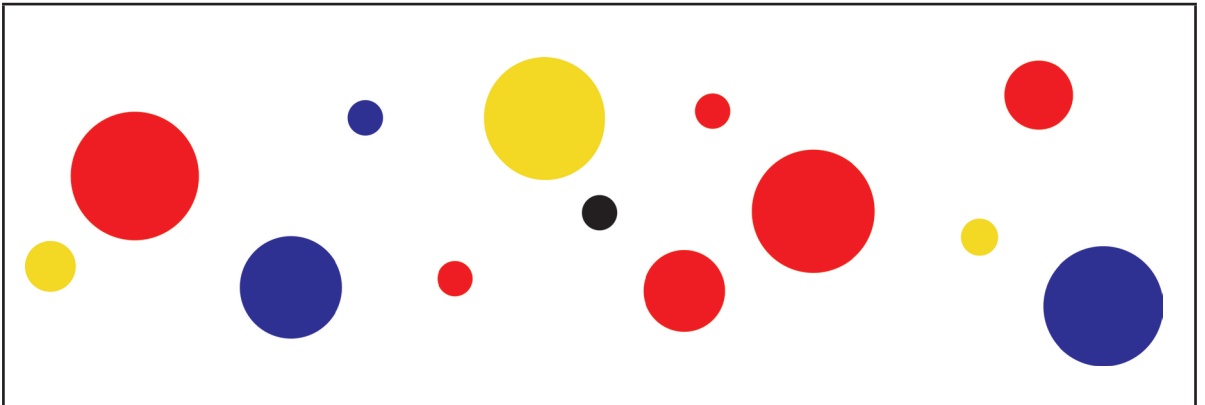
❖ நடுவில் உள்ள சுண்டெலியை வண்ணமிடுக.



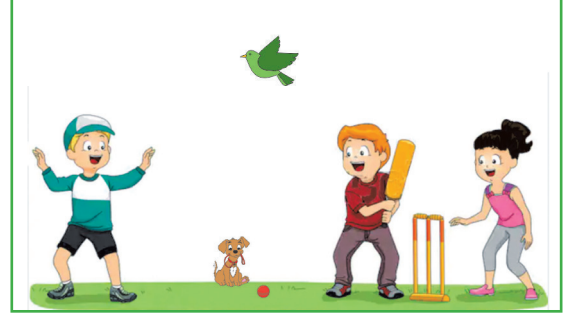
❖ எந்த வீட்டுச்சுவர் வெள்ளையாகவும், சுற்றி முள்வேலி அமைந்துள்ளதோ, அவ்வீட்டின் கீழ் உள்ள கட்டத்தில் வண்ணமிடுக.



❖ ஒரே வண்ணமுடைய வட்டங்களை இணைக்கவும்.



❖ இரண்டு படங்களில் உள்ள வித்தியாசத்தை உன் நண்பனிடம் கூறுக.

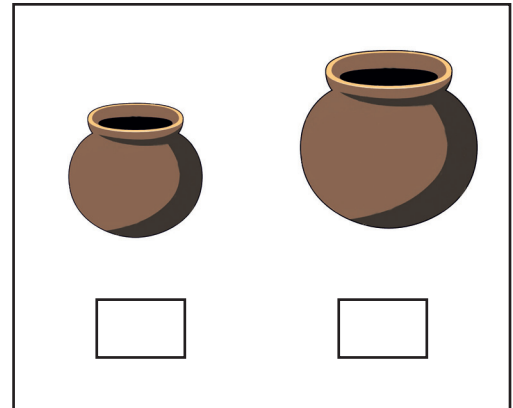
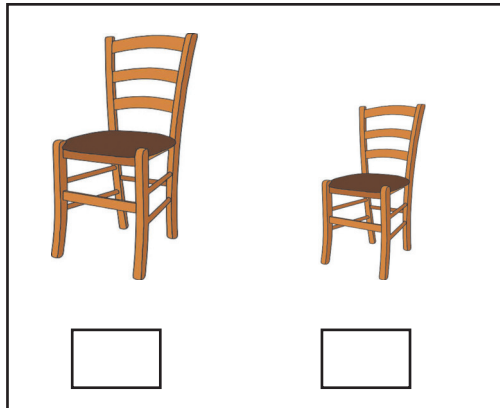


❖ கொடுக்கப்பட்ட கிண்ணத்தில் எந்த காய்கனியை வெட்டாமல் வைக்க முடியும்? அதனை (✓) குறியிடுக.



2. சிறியது - பெரியது

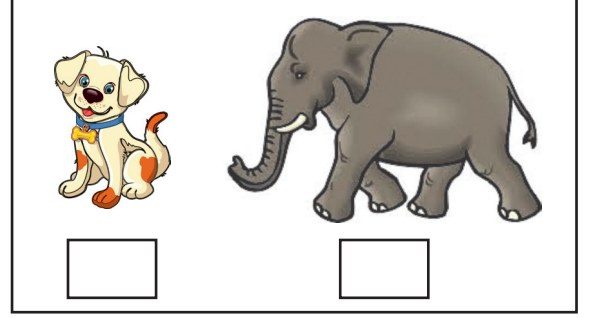
❖ பெரிய நற்காலியின் கீழ் உள்ள ❖ சிறிய பாளையின் கீழ் உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக. கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



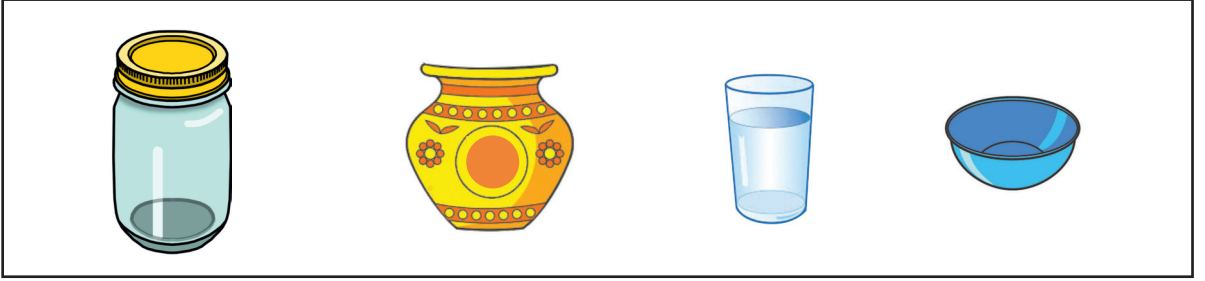
❖ சிறிய தொலைக்காட்சிப் பெட்டியின் கீழுள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



❖ பெரிய விலங்கின் கீழுள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



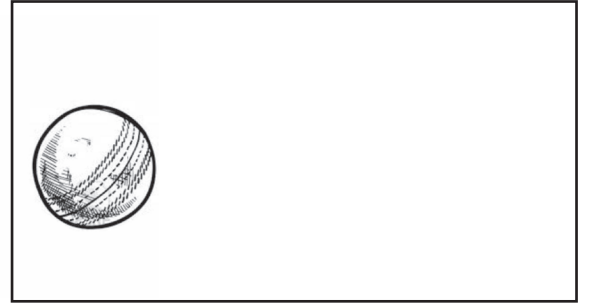
❖ மிகச்சிறியப் பாத்திரத்தை வட்டமிடுக.



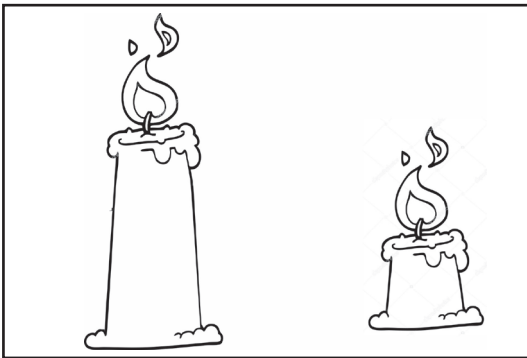
❖ சிறிய பூவை வண்ணமிடுக.



❖ கொடுக்கப்பட்ட பந்தை விட பெரிய பந்து ஒன்று வரைக



❖ பெரிய மெழுகுவர்த்தியை வண்ணமிடுக.

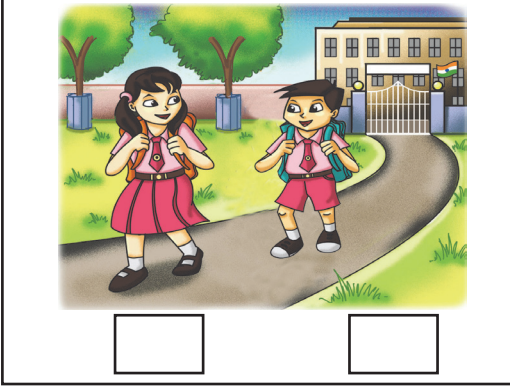


❖ நண்பனிடம் கூறுக.

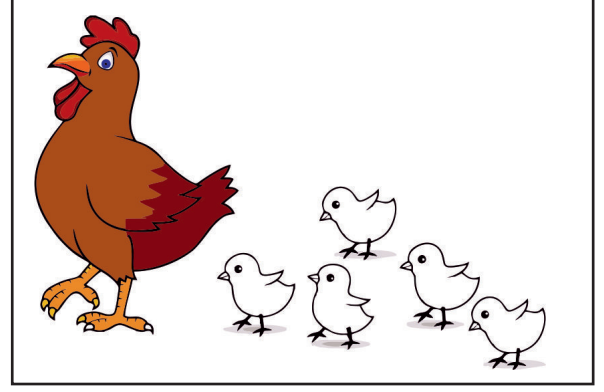
- பசுவை விட சிறிய விலங்குகளின் பெயர் கூறுக.
- பூனையை விட பெரிய விலங்குகளின் பெயர் கூறுக.
- உனக்குத் தெரிந்த மிகப்பெரிய விலங்கின் பெயர் கூறுக.

3. முன்னால் - பின்னால்

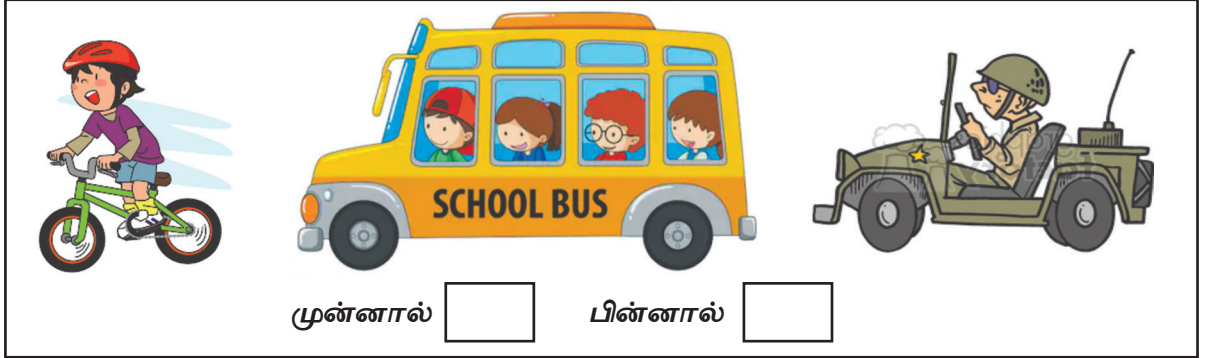
❖ முன்னால் இருப்பவர் யார்? அந்தக் கட்டத்தில் வண்ணமிடுக



❖ கோழிக்குஞ்சுகளில் முன்னால் பின்னால் உள்ள கோழிக்குஞ்சுகளை வண்ணமிடுக.



❖ சைக்கிள், பேருந்தின் முன்னால் உள்ளதா? பின்னால் உள்ளதா? சரியான கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.

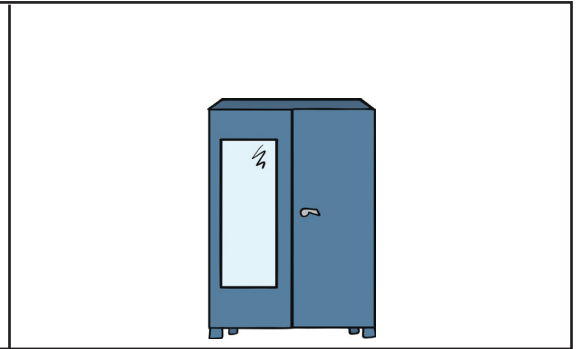


4. மேலே - கீழே

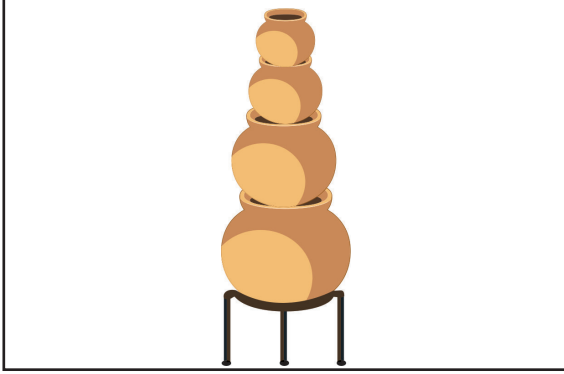
❖ மேலேயின் கீழுள்ள விலங்கினை வட்டமிடுக.



❖ பீரோவின் மேலே ஒரு பந்து வரைக.



❖ மிகவும் மேலே உள்ள பாணையை (✓) குறியிடுக.

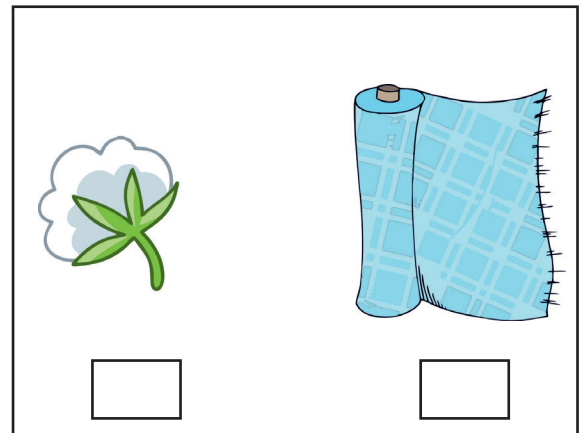
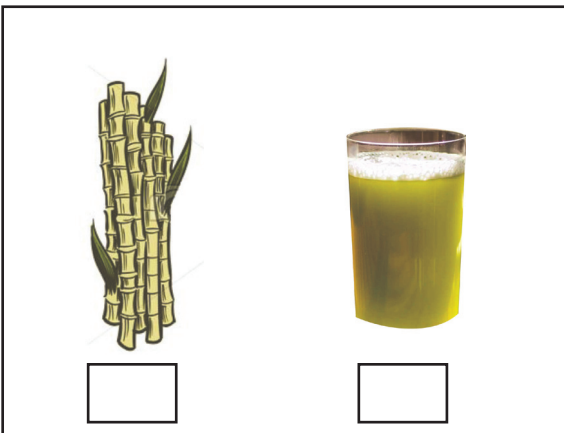
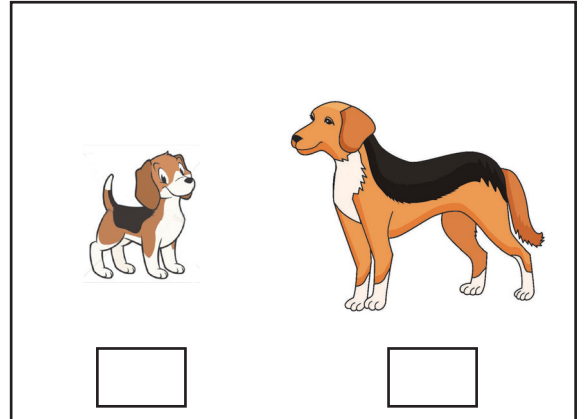
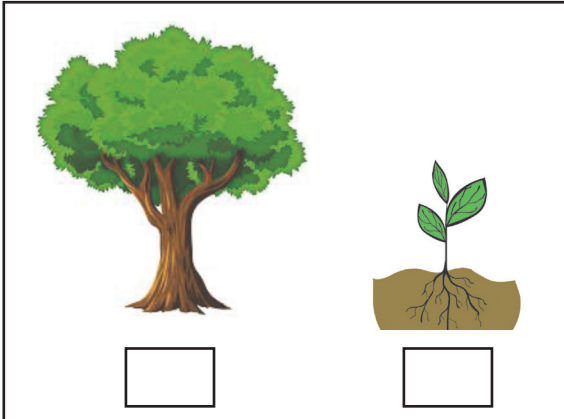


❖ கொடுக்கப்பட்ட வளையங்களில் எந்த வளையம் கம்பத்தின் மேலே அமையும் அதனை (✓) குறியிடுக.






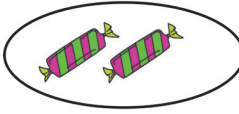








5. முன்னர் - பின்னர்

❖ எது முன்னர் வருமோ அதனை (✓) குறியிடுக. பின்னர் வருவதை (x) குறியிடுக.



6. பயிற்சி - 1 முதல் 9

<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 50px;"></div> </div> <p style="text-align: right;">ஒரு விதையை ஒட்டுக</p> <p style="text-align: right;">ஒரு நட்சத்திரம் வரைக</p>	<p style="text-align: center;">கோட்டில் எழுதுக 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	1	1	1	1	1	1	1	1																
1	1	1	1																						
1	1	1	1																						
<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 50px;"></div> </div> <p style="text-align: right;">இருமுறை கைட்டவும்</p> <p style="text-align: right;">இரு கோடுகள் வரைக.</p>	<p style="text-align: center;">கோட்டில் எழுதுக 2.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	2	2	2	2	2	2	2	2																
2	2	2	2																						
2	2	2	2																						
<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 50px;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 50px;"></div> </div> <p style="text-align: right;">மூன்று முறை குதிக்கவும்</p> <p style="text-align: right;">மூன்று மணிகள் வரைக.</p>	<p style="text-align: center;">கோட்டில் எழுதுக 3.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	3	3	3	3	3	3	3	3																
3	3	3	3																						
3	3	3	3																						

	<p>கோட்டில் எழுதுக 4.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>•••</td> <td>•••</td> <td>•••</td> <td>•••</td> </tr> <tr> <td>•••</td> <td>•••</td> <td>•••</td> <td>•••</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••																
•••	•••	•••	•••																						
•••	•••	•••	•••																						
	<p>கோட்டில் எழுதுக 5.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> </tr> <tr> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> <td>•••••</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••																
•••••	•••••	•••••	•••••																						
•••••	•••••	•••••	•••••																						
	<p>கோட்டில் எழுதுக 6.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> </tr> <tr> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> <td>••••••</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••	••••••																
••••••	••••••	••••••	••••••																						
••••••	••••••	••••••	••••••																						

	<p>கோட்டில் எழுதுக 7.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	7	7	7	7	7	7	7	7																
7	7	7	7																						
7	7	7	7																						
	<p>கோட்டில் எழுதுக 8.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	8	8	8	8	8	8	8	8																
8	8	8	8																						
8	8	8	8																						
	<p>கோட்டில் எழுதுக 9.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	9	9	9	9	9	9	9	9																
9	9	9	9																						
9	9	9	9																						

❖ எண்ணி சரியான எண்ணுடன் பொருத்துக.

A central wheel with five segments containing the numbers 8, 5, 3, 2, and 9. A blue line connects the number 2 to a box containing two hats. Other boxes contain: 5 flowers, 8 ice creams, 9 butterflies, and 3 pencils.

❖ கொடுக்கப்பட்ட எண்ணை விட அதிகப் படங்கள் உள்ளதை (x) குறியிடுக.

Six boxes for counting and identifying excess items:

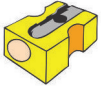
- Box 1: Number 2. 2 water bottles, 2 water bottles with an 'X' over them.
- Box 2: Number 5. 6 pencils.
- Box 3: Number 8. 8 owls.
- Box 4: Number 9. 9 apples.
- Box 5: Number 6. 6 sharpeners.
- Box 6: Number 7. 7 water bottles.

❖ படத்தை உற்றுநோக்கி, படத்தில் உள்ள பொருட்களை எண்ணிக் கட்டத்தில் எழுதுக.

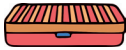


4



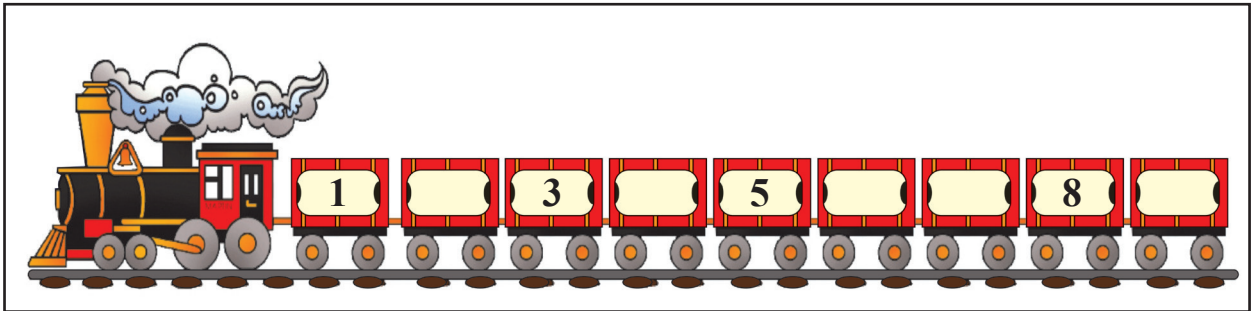






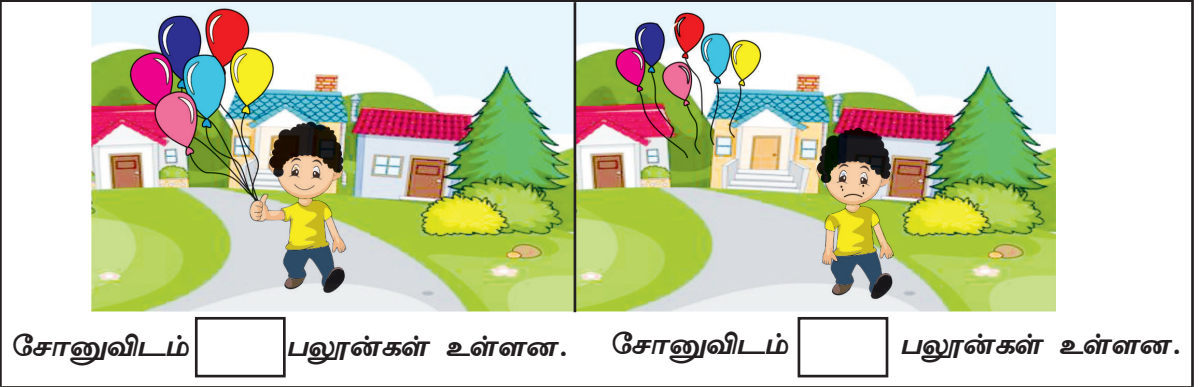
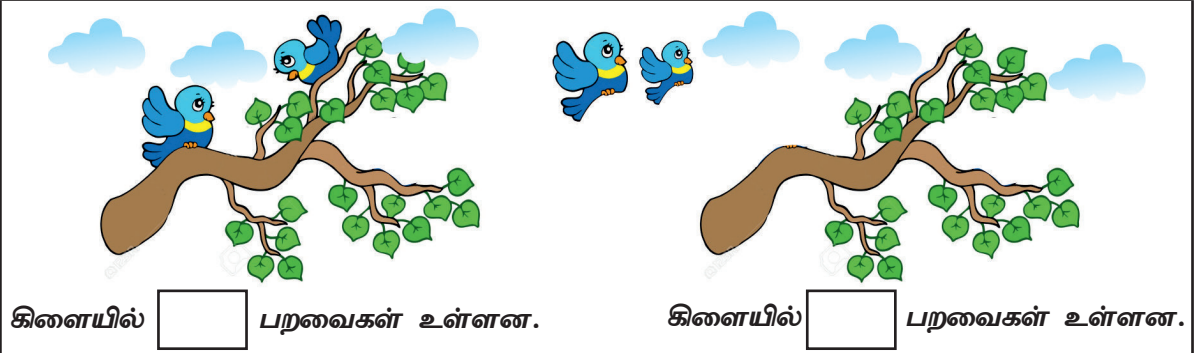
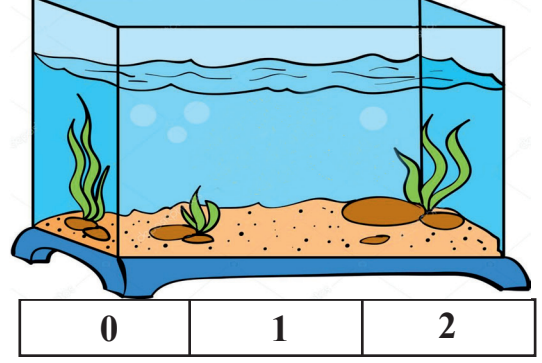
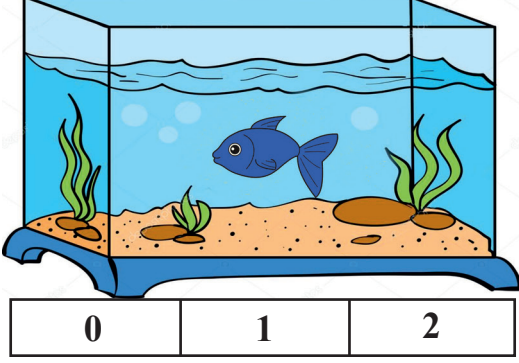


❖ விடுபட்ட எண்களை வரிசையாக எழுதுக.



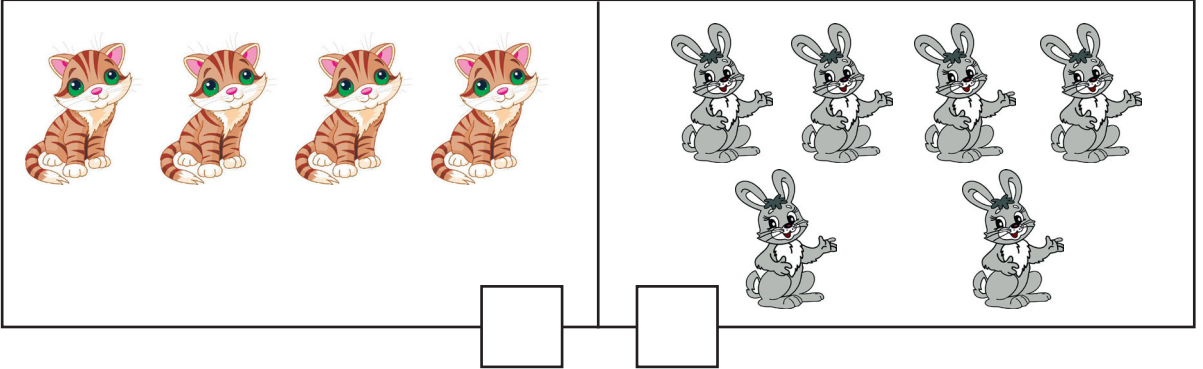
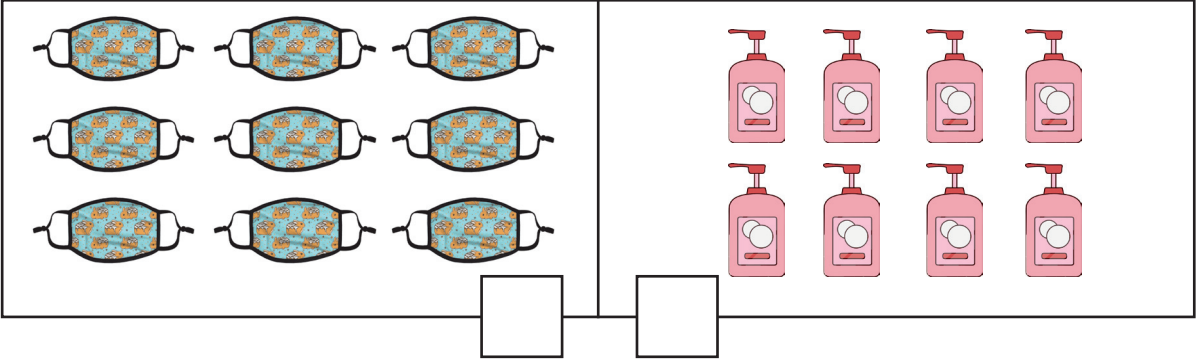
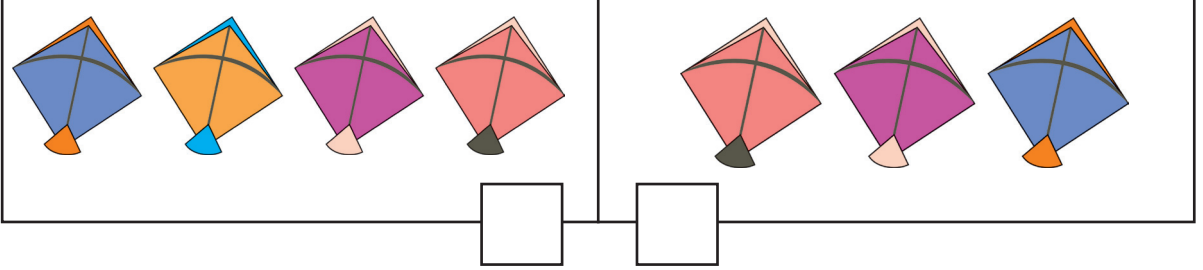
7. பூஜ்யம் என்றால் என்ன?

❖ மீன்களை எண்ணி சரியான எண்ணை வட்டமிடுக.



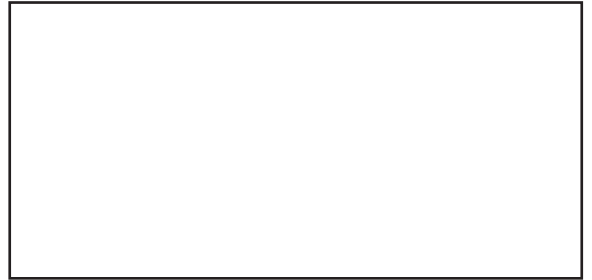
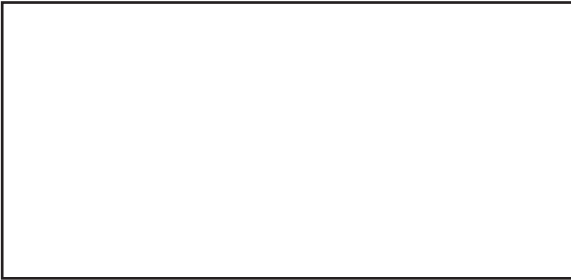
8. குறைவு - அதிகம்

❖ குறைவான பொருட்கள் உள்ள கட்டத்தில் வண்ணமிடுக.



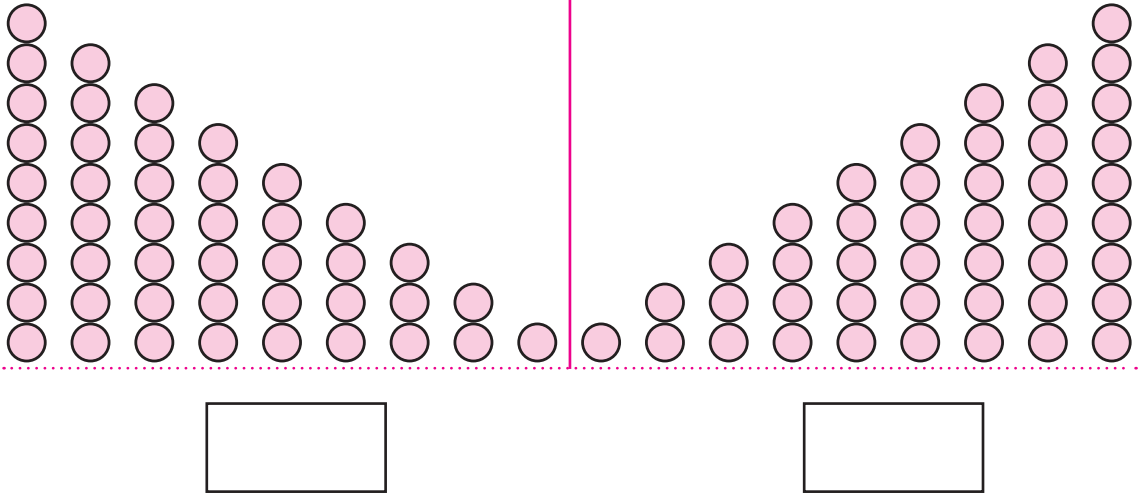
❖ ஒன்பதை விட குறைவான பொருட்கள் / மணிகளை ஒட்டுக.

❖ ஐந்தை விட குறைவான பொருட்கள் / மணிகளை ஒட்டுக.

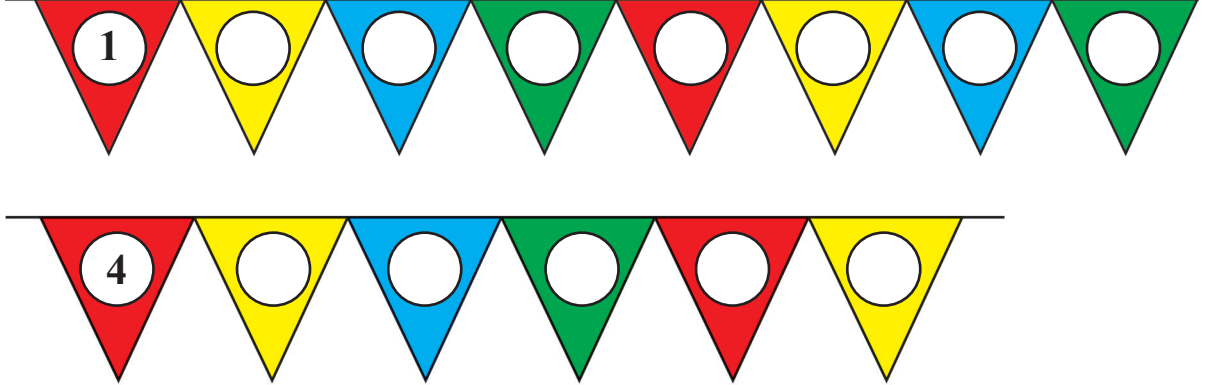


9. ஏறு - இறங்கு வரிசை

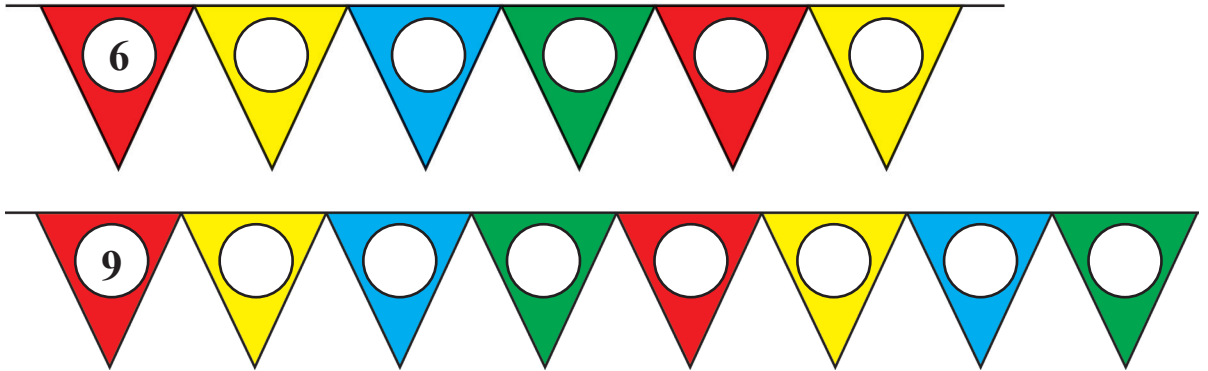
❖ ஏறுவரிசையில் அமைந்த படத்தின் கீழ் உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



❖ எண்களை ஏறுவரிசையில் எழுதுக.



❖ எண்களை இறங்கு வரிசையில் எழுதுக.



10. கூட்டுவோம்



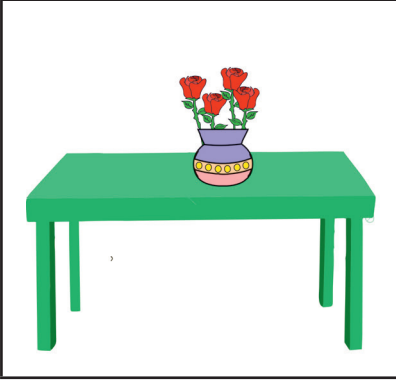
3 பலூன்கள்



2 பலூன்கள்



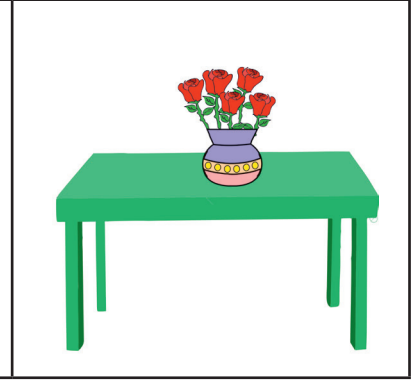
மொத்த
பலூன்கள் 5



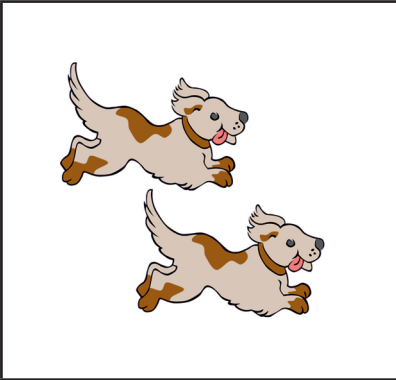
பூக்கள்



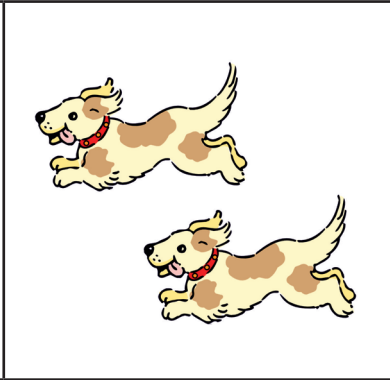
பூ



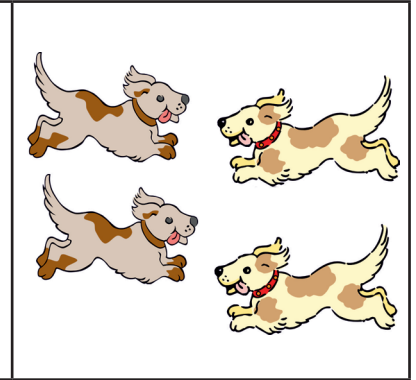
மொத்த
பூக்கள்



நாய் குட்டிகள்



நாய் குட்டிகள்



மொத்த
நாய் குட்டிகள்

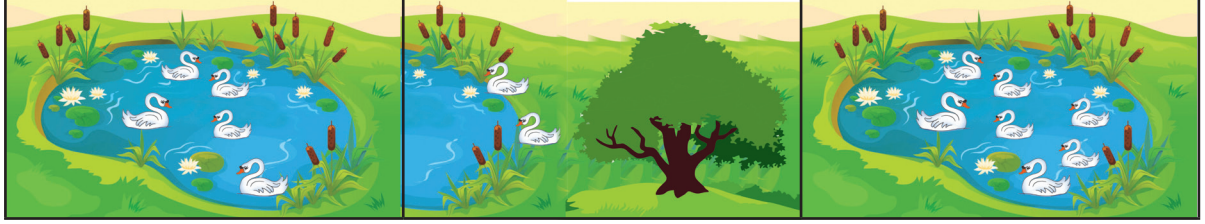
❖ படத்திலுள்ள பொருட்களை எண்ணி எழுதுக.



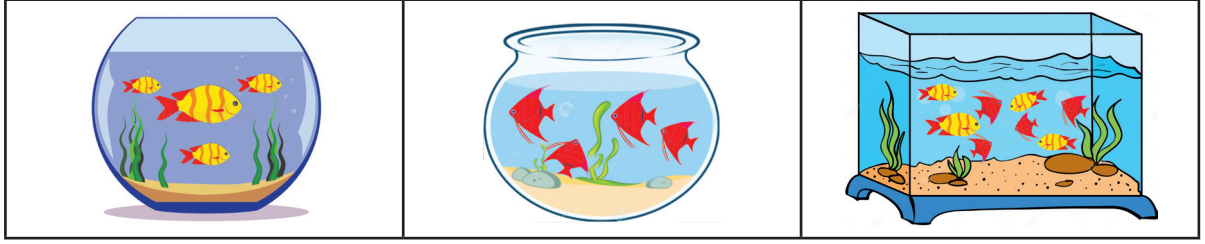


5 பென்சில்கள் கூட்டல் 3 பென்சில்கள் மொத்தம் பென்சில்கள்

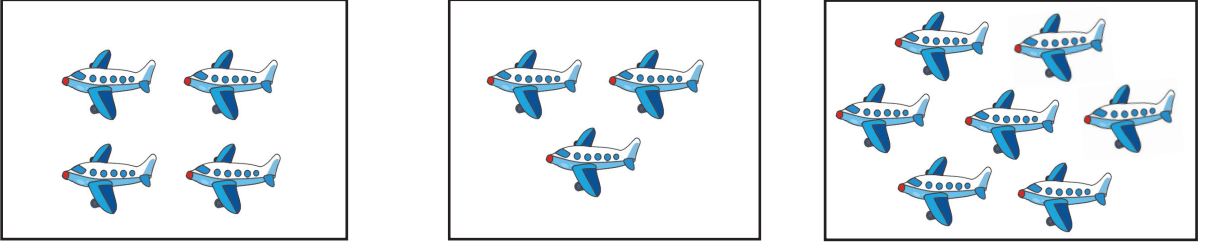
5 + 3 =



+ =



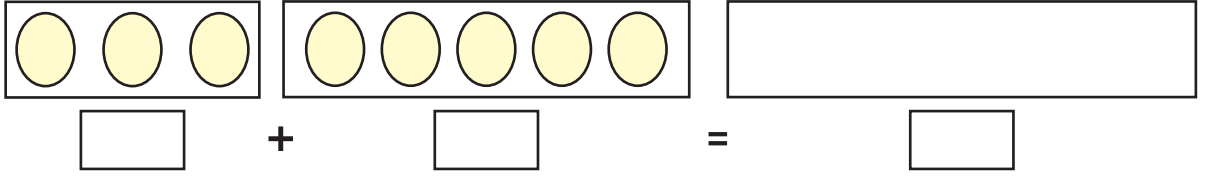
+ =



+ =



+ =



❖ தீர்வு காண்க.

$4 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

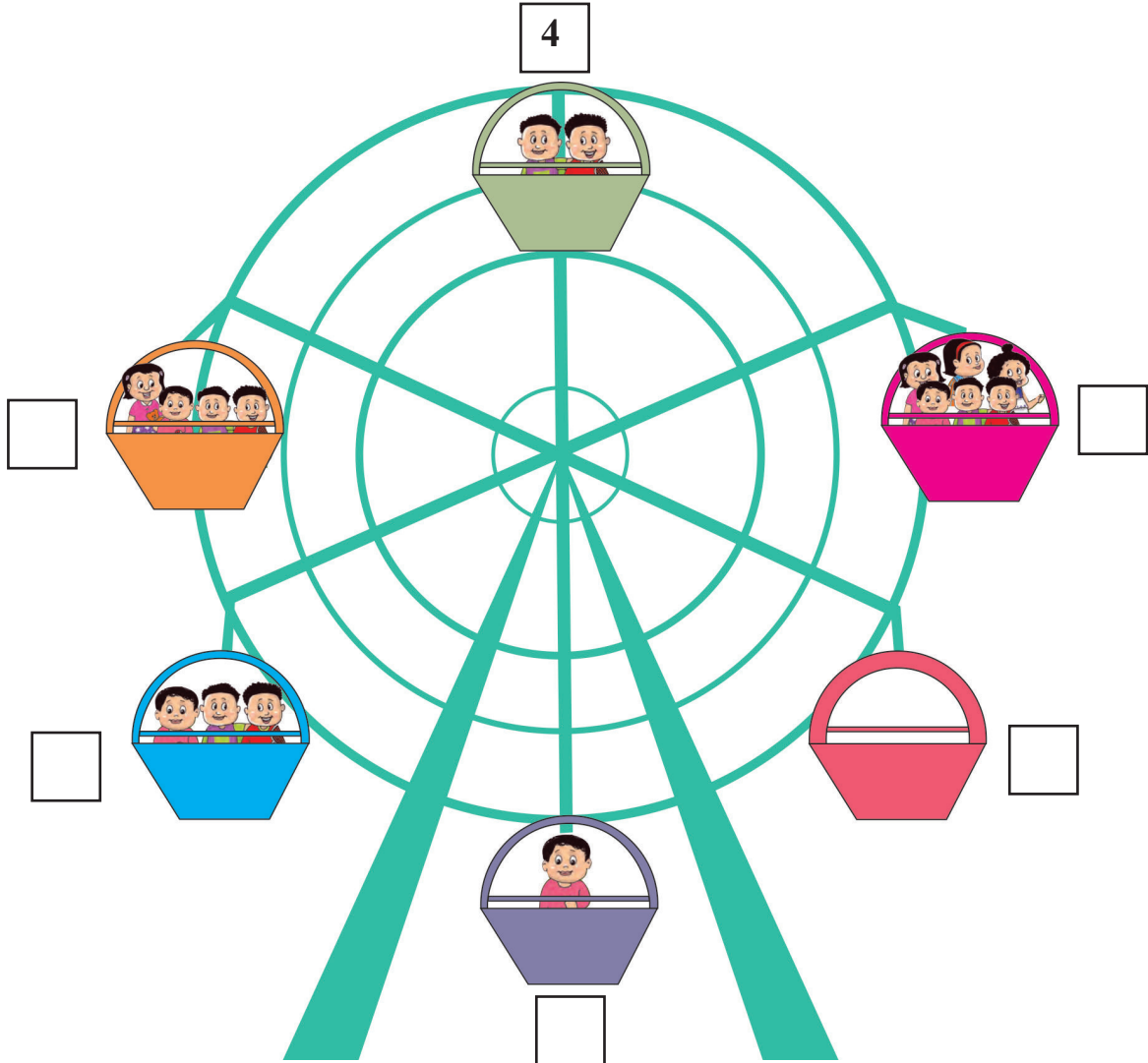
$2 + 0 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 6 = \square$

$4 + 5 = \square$

❖ ராட்டின தொட்டி ஒவ்வொன்றிலும் ஆறு பேர் உட்கார முடியுமெனில், ஒவ்வொரு தொட்டியிலும் இன்னும் எத்தனை பேர் உட்கார முடியும்? அதனை பக்கத்திலுள்ள கட்டத்தில் எழுதுக.



❖ தீர்வு காண்க.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + \square = 7 \\ \square + \square = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + \square = 9 \\ \square + \square = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 3 = 6 \\ \square + \square = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 + 3 = \square \\ 3 + 1 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 3 = \square \\ 3 + 6 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + \square = 9 \\ 1 + \square = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 0 = \square \\ 0 + 5 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 1 = \square \\ 1 + 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 2 = \square \\ \square + 4 = 6 \end{array}$$

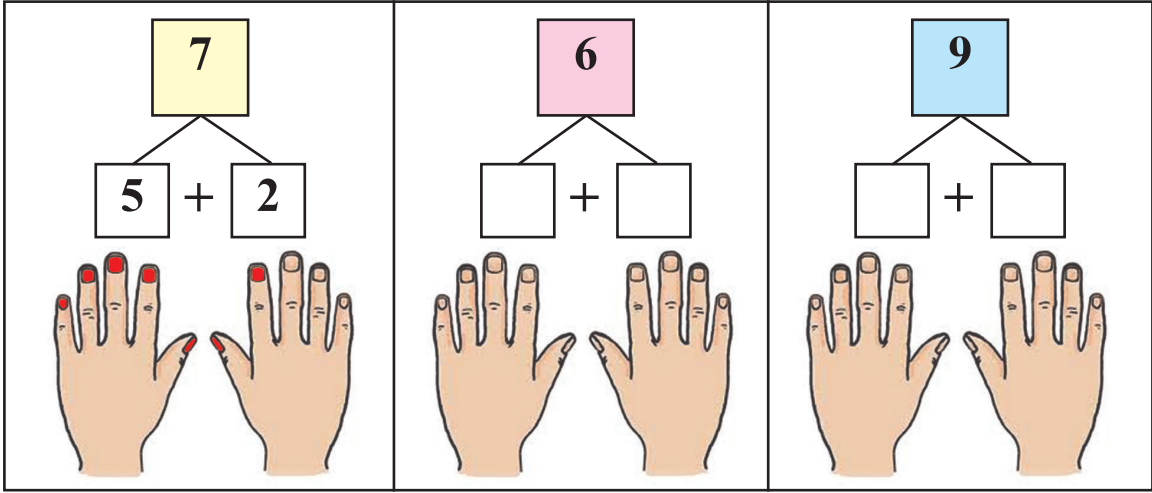
$$\begin{array}{l} 2 + \square = 8 \\ \square + 6 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 0 = 5 \\ \square + 5 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 2 = \square \\ 2 + \square = 9 \end{array}$$

இந்த எடுத்துக்காட்டுகளிலிருந்து 'கூட்டல் பரிமாற்ற பண்பினை' நோக்கும் வகையில் மாணவர்களின் கவனத்தை ஆசிரியர்கள் ஈர்க்க வேண்டும்.

❖ கட்டத்திலுள்ள எண்களைப் பார்க்கவும். அந்த எண்களுக்கு தகுந்த நகங்களை வண்ணமிடுக. முதல் படம் உங்களுக்காக செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.



❖ வாசித்து தீர்வு காண்க. முதல் கணக்கு செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

- 1) கீதாவிடம் 4 பந்துகள் இருந்தன. நீராஜா அவளிடம் மேலும் 2 பந்துகள் கொடுத்தால், கீதாவிடம் மொத்தம் எத்தனை பந்துகள் இருக்கும்?

4
+
2
6

கீதாவிடம் இருந்த பந்துகள்

நீராஜா கொடுத்த பந்துகள்

மொத்த பந்துகள்

- 2) அமனிடம் 2 கொய்யா பழங்கள் இருந்தன. அவன் மேலும் 5 கொய்யா பழங்களை விலைக்கு வாங்கினால் அமனிடம் இப்போது எத்தனை கொய்யா பழங்கள் இருக்கும்?

□
+
□
□

அமனிடம் இருந்த கொய்யா பழங்கள்

அவன் வாங்கிய கொய்யா பழங்கள்

மொத்த கொய்யா பழங்கள்.

- 3) ஜோசபிடம் 7 சாக்கு கட்டிகள் இருந்தன. பரிமித்திடம் 2 சாக்குகட்டிகள் இருந்தன எனில், இருவரிடமும் சேர்ந்து எத்தனை சாக்குகட்டிகள் இருக்கும்?

□
+
□
□

ஜோசபிடம் உள்ள சாக்குகட்டிகள்

பரிமித்திடம் உள்ள சாக்குகட்டிகள்

மொத்த சாக்குகட்டிகள்.

- 4) ராஜலிவிடம் 3 சப்போட்டா பழங்களும், ஷித்தலிடம் 4 வாழைப்பழங்களும் இருக்கிறது எனில், இருவரிடமும் சேர்ந்து மொத்தம் எத்தனை பழங்கள் இருந்திருக்கும்?

+	□
+	□
□	

ராஜலிவிடம் இருந்த சப்போட்டா

ஷித்தலிடம் இருந்த வாழைப்பழங்கள்

மொத்த பழங்கள்

- 5) தோட்டத்தில் பாட்டி 4 ரோஜா செடிகளையும், தாத்தா 2 சாமந்தி செடிகளையும் நட்பார் எனில், தோட்டத்தில் நட்பு மொத்த செடிகள் எத்தனை?

+	□
+	□
□	

பாட்டி நட்பு ரோஜா

தாத்தா நட்பு சாமந்தி

தோட்டத்தில் நட்பு மொத்த செடிகள்.

- 6) ரோஹித்திடம் 2 பட்டங்கள், சலீமிடம் 3 பட்டங்கள் மேலும் ஜானிடம் 1 பட்டமும் இருந்தால் மூவரிடம் சேர்ந்து மொத்தம் எத்தனை பட்டங்கள் இருக்கும்?

+	□
+	□
+	□
□	

ரோஹித்திடமுள்ள பட்டங்கள்

சலீமிடமுள்ள பட்டங்கள்

ஜானிடமுள்ள பட்டங்கள்

மொத்த பட்டங்கள்.

❖ தவறான கணக்குகளை திருத்தி கீழுள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.

$6 + 3 = \boxed{8}$	$3 + 1 = \boxed{5}$	$3 + 0 = \boxed{4}$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
$4 + 4 = \boxed{9}$	$5 + 4 = \boxed{9}$	$4 + 3 = \boxed{6}$
$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

11. கழிப்போம்



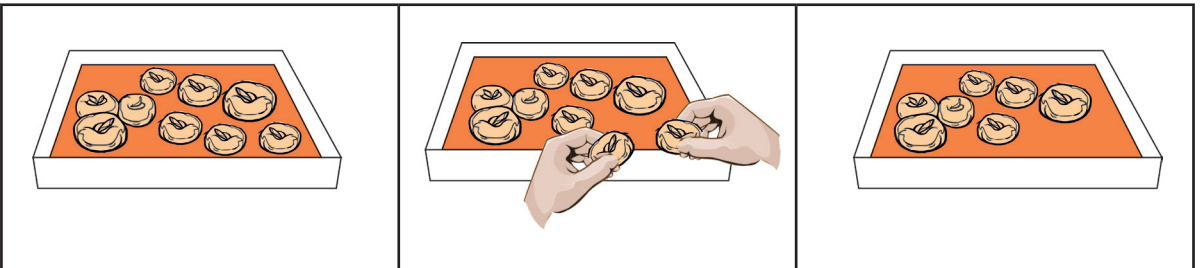
$$6 - 2 = 4$$



$$4 - \square = \square$$

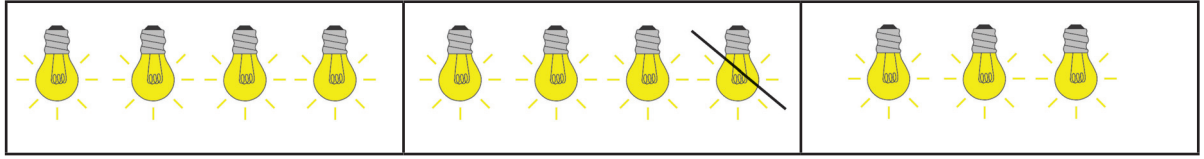


$$\square - 1 = \square$$

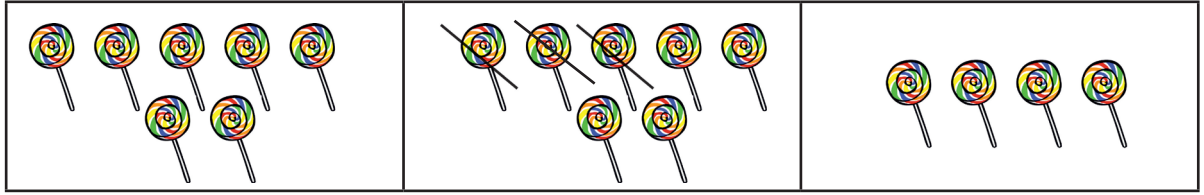


$$\square - \square = \square$$

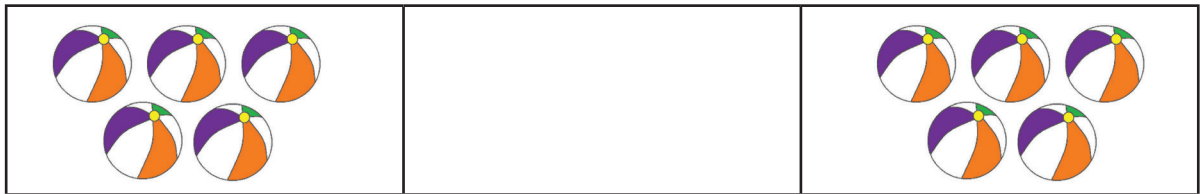
❖ படத்தைப் பார்த்துக் கட்டத்தை பூர்த்தி செய்க.



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



$$\boxed{7} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} - \boxed{0} = \boxed{}$$

❖ கழிக்க.

$8 - 6 = \boxed{}$	$5 - 2 = \boxed{}$	$9 - 1 = \boxed{}$
$5 - 4 = \boxed{}$	$4 - 1 = \boxed{}$	$8 - 4 = \boxed{}$
$7 - 3 = \boxed{}$	$3 - 3 = \boxed{}$	$7 - 7 = \boxed{}$
$9 - 2 = \boxed{}$	$9 - 0 = \boxed{}$	$6 - 1 = \boxed{}$
$6 - 6 = \boxed{}$	$7 - 5 = \boxed{}$	$2 - 1 = \boxed{}$

❖ தீர்வு காண்க.

$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - \square \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - \square \\ \hline 3 \end{array}$

$4 - \square = 3$	$8 - \square = 0$	$5 - \square = 2$
$6 - \square = 3$	$9 - \square = 4$	$7 - \square = 1$

❖ கழித்தல் : வகைக் கணக்குகள்.

- 1) தனேஷிடம் 4 பேனாக்கள் இருந்தன. அவன் சாயிடம் 2 பேனாக்களைக் கொடுத்தால், தனேஷிடம் மீதி எத்தனைப் பேனாக்கள் இருக்கும்?

$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$

தனேஷிடம் உள்ள பேனாக்கள்

சாயிடம் கொடுத்த பேனாக்கள்

தனேஷிடம் மீதியிருக்கும் பேனாக்கள்

- 2) சுமேத்திடம் 5 பூக்கள் இருந்தன. அவன் 3 பூக்களை மாலையில் கட்டிவிட்டால் அவனிடம் மீதி எத்தனைப் பூக்கள் இருக்கும்?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

சுமேத்திடம் உள்ள பூக்கள்

மாலையில் கட்டின பூக்கள்

மீதியுள்ள பூக்கள்

- 3) காவேரி புத்தகத்திலுள்ள 7 கதைகளில் 2 கதைகளை வாசித்தாள் எனில், இன்னும் எத்தனை கதைகள் வாசிக்க வேண்டியிருக்கும்?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

புத்தகத்திலுள்ள மொத்த கதைகள்

காவேரி வாசித்த கதைகள்

வாசிக்க வேண்டிய கதைகள்

- 4) மரத்தில் 8 மாங்காய்கள் இருந்தன. காற்றினால் 3 மாங்காய்கள் கீழே விழுந்து விட்டது எனில், மரத்தில் இப்போது எத்தனை மாங்காய்கள் இருக்கும்?

	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

மரத்திலுள்ள மாங்காய்கள்

காற்றினால் கீழே விழுந்த மாங்காய்கள்

மரத்தில் இருக்கும் மீதி மாங்காய்கள்.

- 5) சல்மாவிடம் 6 நோட்டுப்புத்தகங்களும், அத்துலிடம் 4 நோட்டுப்புத்தகங்களும் இருந்தன எனில், சல்மாவிடம் அத்துலை விட எத்தனை நோட்டுப்புத்தகங்கள் அதிகம் இருக்கும்?

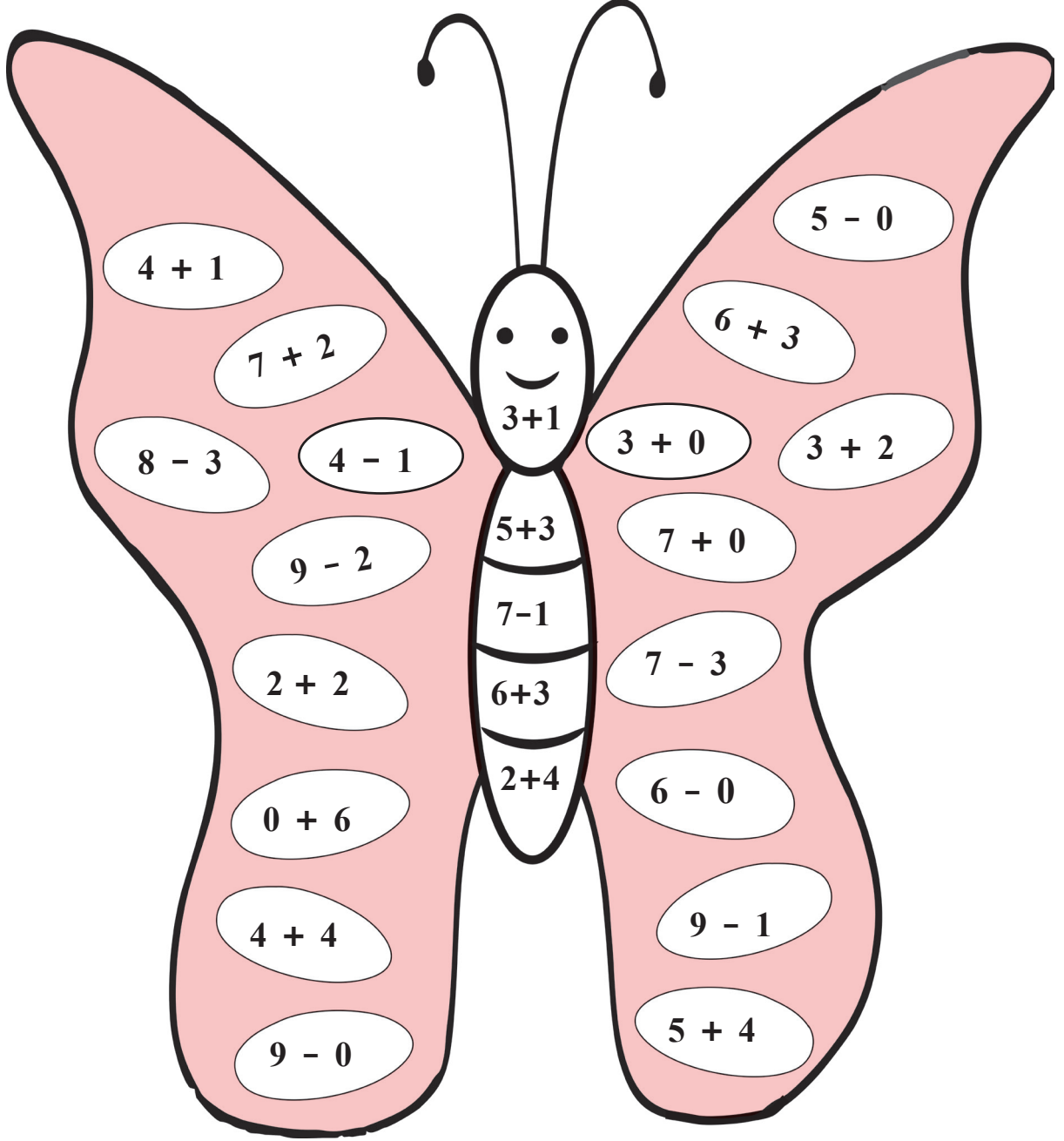
	<input type="text"/>
-	<input type="text"/>
	<input type="text"/>








சல்மாவிடமுள்ள நோட்டுப் புத்தகங்கள்

அத்துலிடமுள்ள நோட்டுப் புத்தகங்கள்

சல்மாவிடமிருந்த அதிக நோட்டுப் புத்தகங்கள்

❖ நான் ஒரு வண்ணத்துப்பூச்சி. என்னுடைய இறக்கைகளில் காட்டியபடி கணக்குகளைச் செய்க. கீழே கொடுக்கப்பட்டபடி வண்ணம் இடுக.



விடை	3	5	4	8	7	6	9
வண்ணம்							

12. 10ஐ அறிதல்

10
பத்து

பத்து சொடுக்குகள் சொடுக்குக.

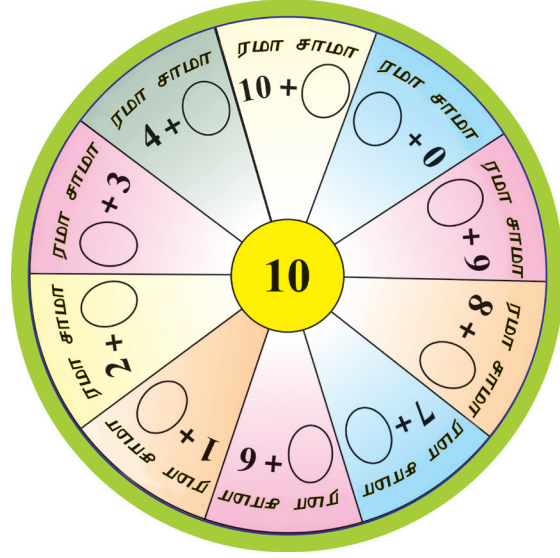
பத்து கோடுகள் வரைக.

கோட்டில் எழுதுக 10.

::	::	::	::
::	::	::	::

❖ 10 படங்களை வண்ணமிடுக.

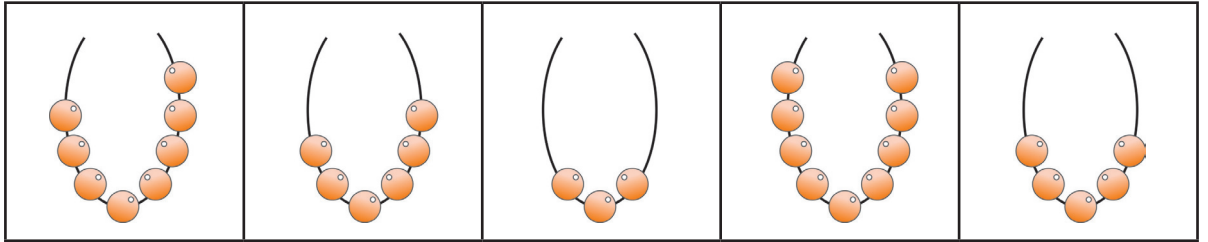
❖ ரமா மற்றும் சாமா இவர்களுக்கு 10 பழங்கள் சேகரிக்க உதவவும்.



13. பத்துகளை இனங்காணல்

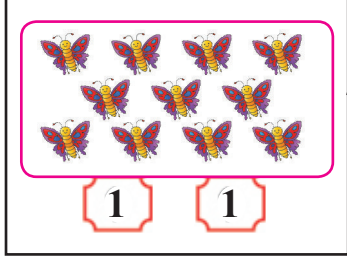
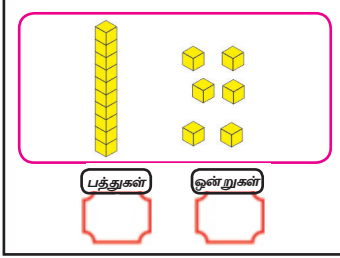
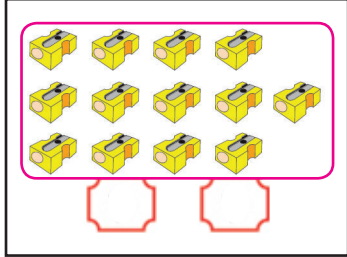
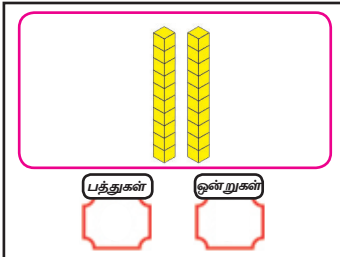
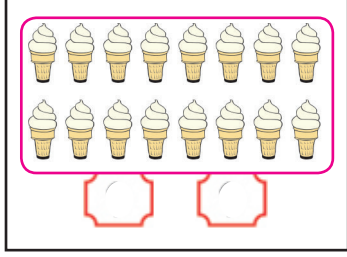
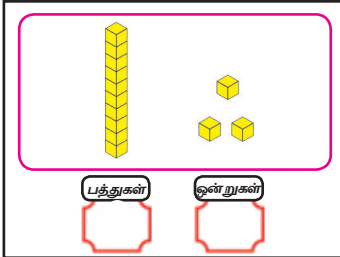
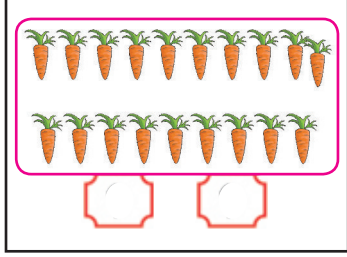
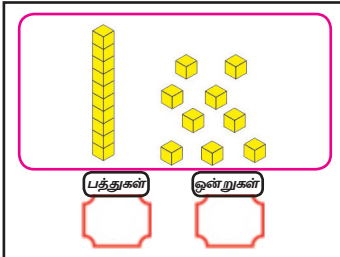
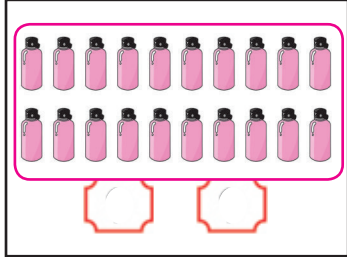
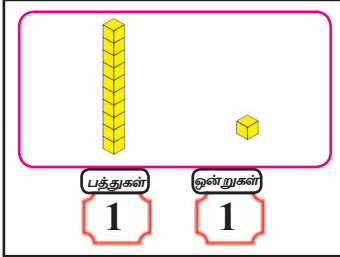
பொருட்கள்	பத்துகள்	பொருட்கள்	பத்துகள்
 ஒன்றுகள் 10	 பத்துகள் 1 ஒன்றுகள் 0	 ஒன்றுகள் 	 பத்துகள் ஒன்றுகள்

❖ ஒவ்வொரு மாலையிலும் 10 மணிகள் ஆவதற்கு வேண்டிய மணிகளை வரைக.

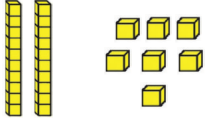
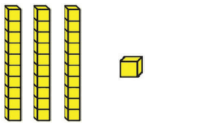
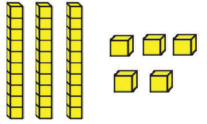
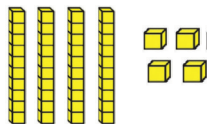
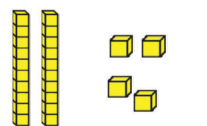
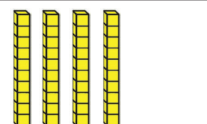
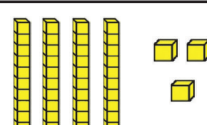
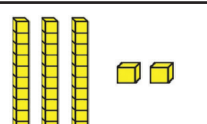
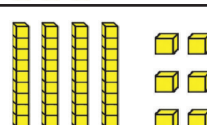
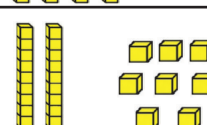
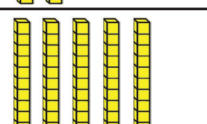


14. எண்களுடன் நடிப்பு

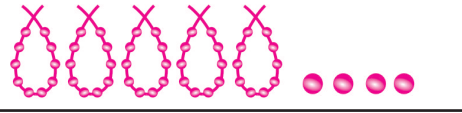
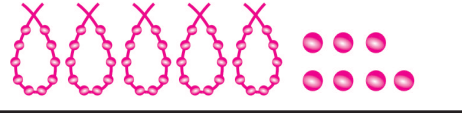
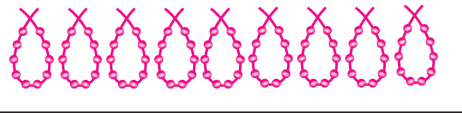

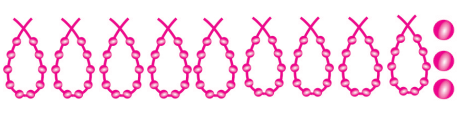
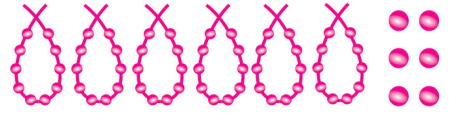
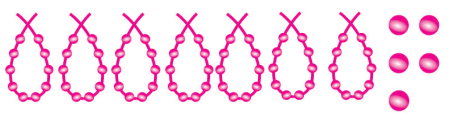
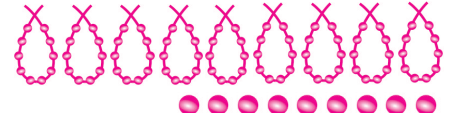
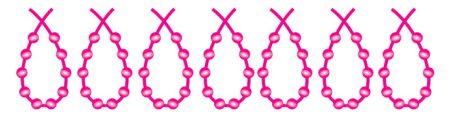
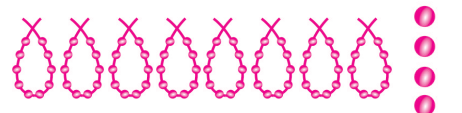
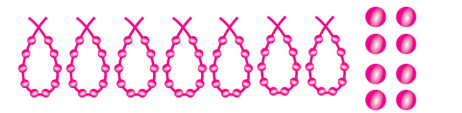
❖ படங்களை எண்ணி ஜோடிகளை இணைக்க.

 <p>1 1</p>	 <p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p>
 <p></p>	 <p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p>
 <p></p>	 <p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p>
 <p></p>	 <p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p>
 <p></p>	 <p>பத்துகள் ஒன்றுகள்</p>

❖ அச்சுக்கட்டைகளை எண்ணி விடுபட்ட கட்டங்களை நிரப்புக.

	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	மொத்த எண்	எண்கள் எழுத்தில்
	2	7	27	இருபத்து ஏழு
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	31	முப்பத்து ஒன்று
	3	5	<input type="text"/>	முப்பத்தைந்து
	4	<input type="text"/>	49	நாற்பத்து ஒன்பது
	2	4	<input type="text"/>	இருபத்து நான்கு
	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	நாற்பது
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	43	நாற்பத்து மூன்று
	3	2	<input type="text"/>	முப்பத்து இரண்டு
	4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	நாற்பத்து ஆறு
	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	இருபத்து எட்டு
	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ஐம்பது

❖ மணிகளை எண்ணி கட்டங்களை நிறைவு செய்க.

	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	மொத்த எண்	எண்கள் எழுத்தில்
	5	4	<input type="text"/>	ஐம்பத்து நான்கு
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	57	ஐம்பத்து ஏழு
	<input type="text"/>	0	<input type="text"/>	தொண்ணூறு
	6	2	<input type="text"/>	அறுபத்து இரண்டு
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	93	தொண்ணூற்று மூன்று
	6	6	<input type="text"/>	அறுபத்து ஆறு
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	75	எழுபத்து ஐந்து
	9	9	<input type="text"/>	தொண்ணூற்று ஒன்பது
	7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	எழுபது
	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	எண்பத்து நான்கு
	7	8	<input type="text"/>	எழுபத்து எட்டு

15. நூறுகள்

❖ கட்டங்களில் ஒன்றுகள், பத்துகள், நூறுகளின் எண்ணிக்கையை எழுதுக

பத்துகள் 9 ஒன்றுகள் 9 ஒன்றுகள் 1 பத்துகள் 10 ஒன்றுகள் 0

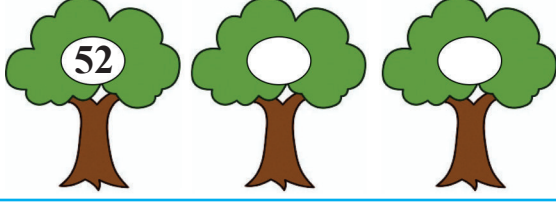
10 பத்துகள் = 1 நூறு

பத்துகள் 10 ஒன்றுகள் 0

பத்துகள் 10 ஒன்றுகள் 0 நூறு 1 பத்துகள் 0 ஒன்றுகள் 0

10 பத்துகள் = 100 ஒன்றுகள்

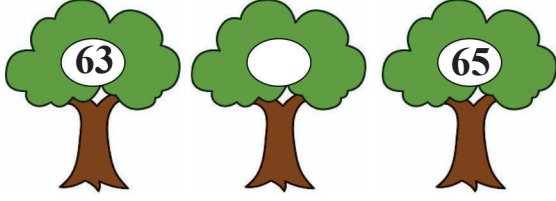
52க்குப் பின்வரும் எண்களை எழுதுக.



கொடுக்கப்பட்ட எண்ணின் முன், பின் எண்களை எழுதுக.



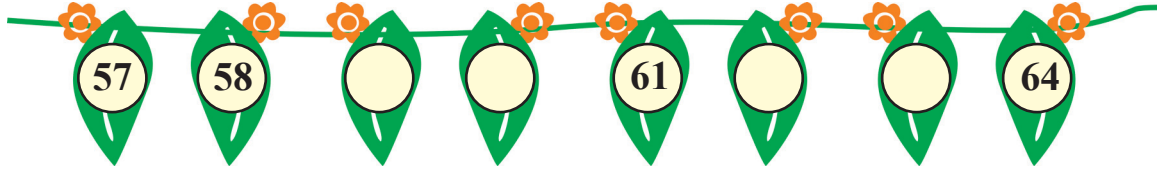
நடுவிலுள்ள எண்ணை எழுதுக.



35க்கு முன்வரும் எண்களை எழுதுக.



❖ கொடுக்கப்பட்ட தோரணத்தில் சரியான எண்களை எழுதுக.











❖ எண்களை வரிசையாக எழுதுக.

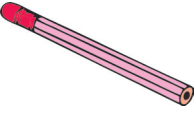







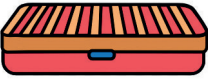






1		3	4		6		8		10
	12		14		16		18	19	
	22	23		25		27		29	30
31	32	33		35	36		38		40
41		43	44		46		48	49	
	52			55		57		59	60
61		63	64		66		68		70
71	72	73		75		77	78	79	
81		83	84		86	87		89	90
91	92		94	95		97	98		100

16. ரூபாய் நோட்டுகள்

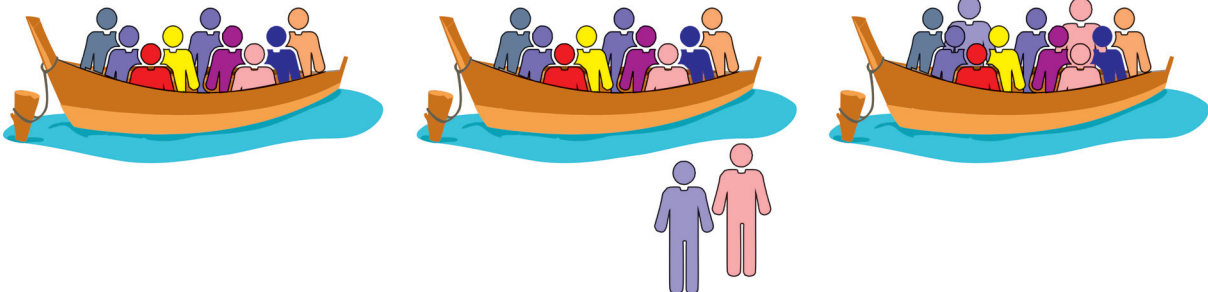
❖ அதிக மதிப்புள்ள ரூபாய் நோட்டுகளை கண்டறிந்து கட்டத்தில் வண்ணமிடுக.

1)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
3)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
4)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

❖ பொருள்களின் விலை மதிப்பை கட்டத்தில் எழுதுக.

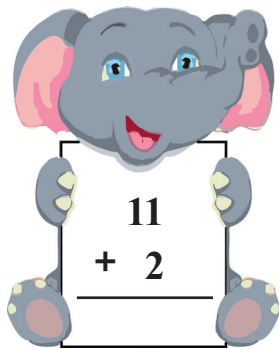
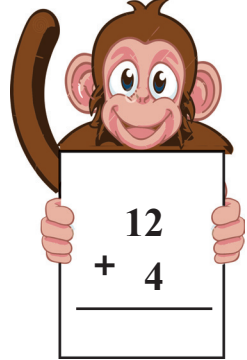
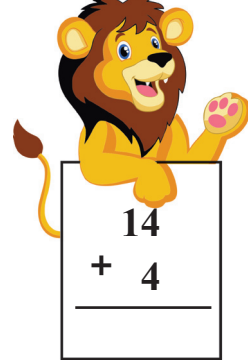
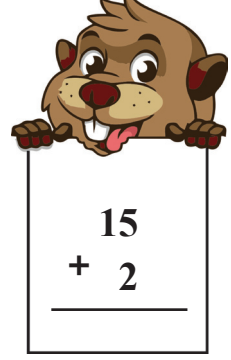
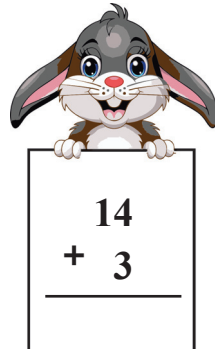
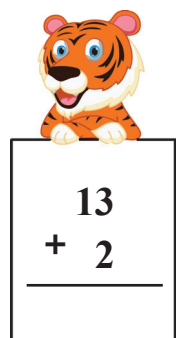
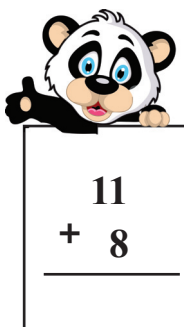
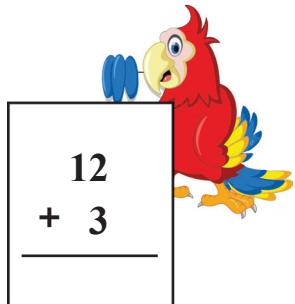
		<input type="checkbox"/>		
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>

17. தொடர்ந்து எண்ணி கூட்டல்



9 + 2 = 11

❖ தீர்வு காண்க.

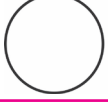














			
			

❖ தொடர்ந்து எண்ணி கூட்டுக.

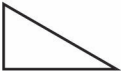
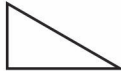
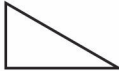
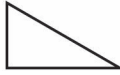
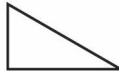









11 + 6 = <input type="text"/>	13 + 3 = <input type="text"/>	17 + 1 = <input type="text"/>	14 + 4 = <input type="text"/>
12 + 5 = <input type="text"/>	15 + 2 = <input type="text"/>	16 + 3 = <input type="text"/>	18 + 1 = <input type="text"/>

18. வடிவமைப்புகள்

❖ வடிவமைப்பை பூர்த்தி செய்க.

						
						
						
5	1	5	1			
M	W	M	W			

❖ வடிவமைப்புக்கு வண்ணமிடுக.

❖ உனக்குப் பிடித்த வடிவமைப்பை உருவாக்கு.

19. உள்ளே - வெளியே

❖ கூடையின் வெளியே உள்ள பழங்களை வண்ணம் தீட்டுக.



❖ உன்னுடைய பள்ளிப் பையில் உள்ள பொருட்களை வட்டம் இடுக.



20. அகலமான - குறுகிய

❖ அகலமான நதியின் முன்னால் உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.

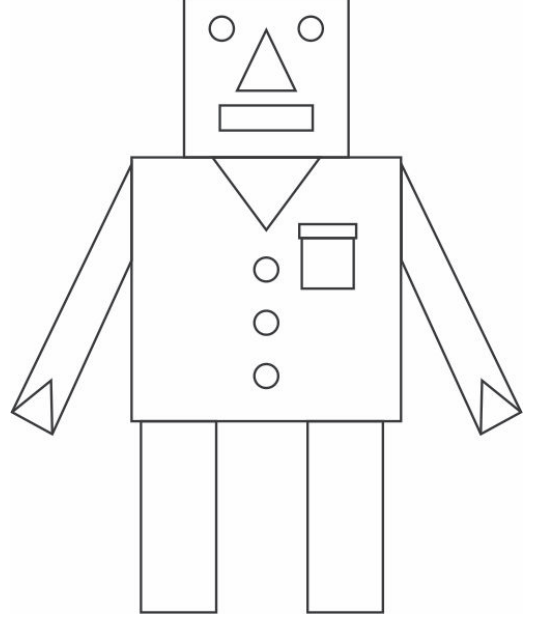
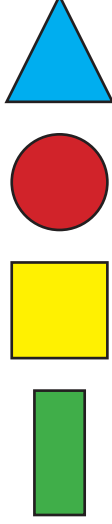


❖ குறுகிய கதவின் முன்னால் உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



21. வடிவம் அறிதல்

❖ ஒத்த வடிவங்களுக்கு அதே வண்ணத்தில் வர்ணமிடுக.



22. நீண்ட - குறுகிய

❖ கொடுக்கப்பட்ட பொருளை விட குட்டையான படம் வரைக.

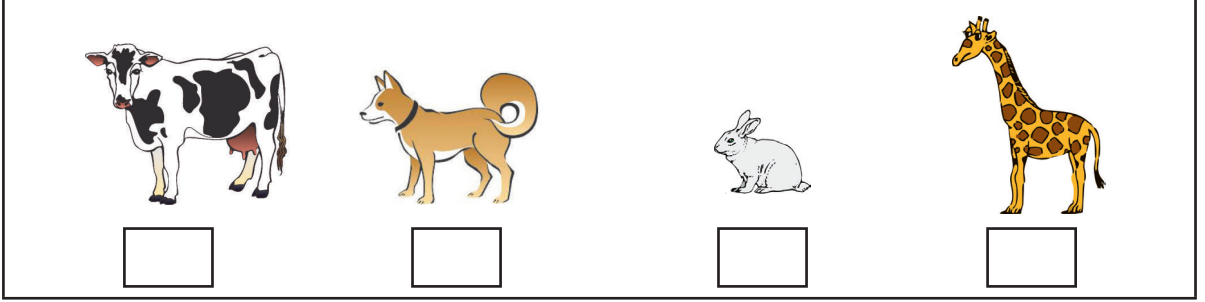


❖ பென்சிலின் நீளத்திற்கு ஏற்ப ஏறுவரிசையில் கீழே கொடுக்கப்பட்ட கட்டங்களில் 1, 2, 3, 4 என எழுதுக.

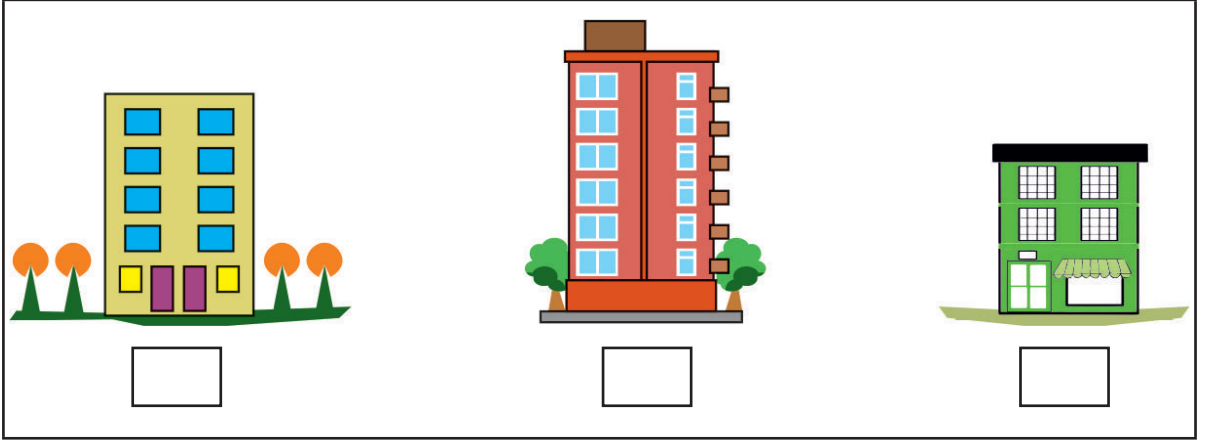


23. உயரம் - குட்டை

- ❖ விலங்குகளின் உயரத்திற்கு ஏற்ப கட்டங்களில் ஏறுவரிசையில் 1, 2, 3, 4 என எழுதுக.

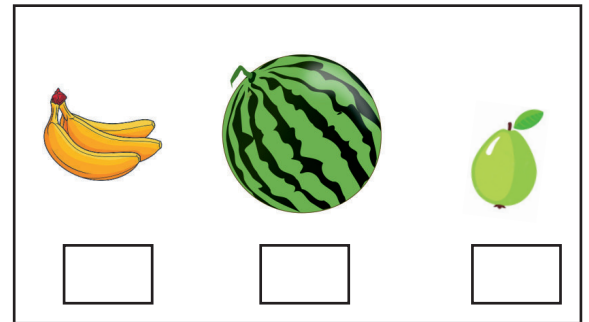
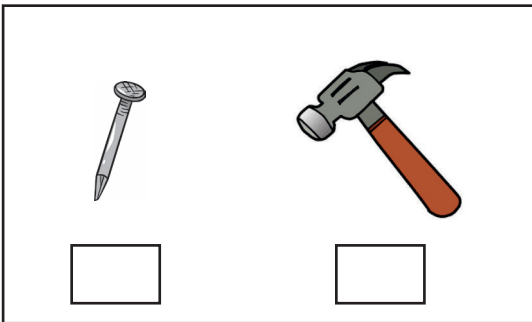


- ❖ மிக உயரமான கட்டிடத்தின் கீழுள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.











24. கனமான - இலேசான

- ❖ இலேசான பொருளின் கீழுள்ள ❖ கனமான பழத்தின் கீழுள்ள கட்டத்தில் வண்ணமிடுக.

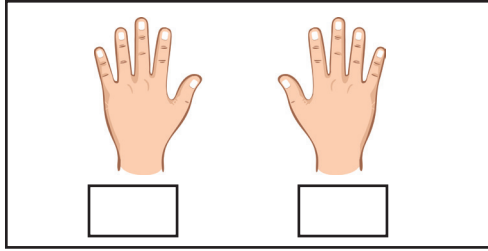


- ❖ இலேசான மற்றும் கனமான பொருட்களை அறிந்து கனமான பொருளின் முன்னே உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியும், இலேசான பொருளின் முன்னே உள்ள கட்டத்தில் (x) குறியும் இடுக.

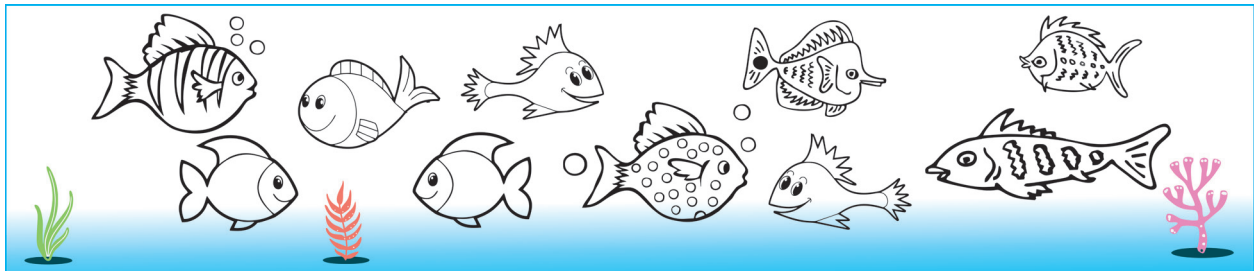
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

25. இடது - வலது

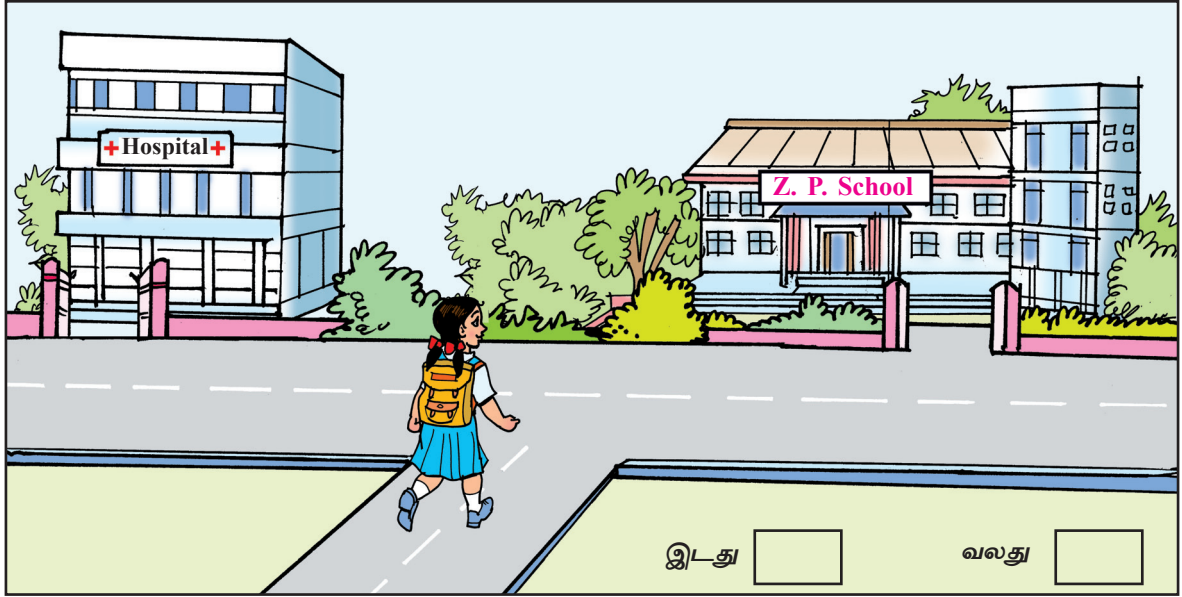
- ❖ இடது பக்கம் உள்ள கையில் (✓) குறியும், வலது பக்கம் உள்ள கையில் (x) குறியும் இடுக.



- ❖ இடது பக்கமாக நீந்தும் மீன்களுக்கு ■ வண்ணமிடுக. வலது பக்கமாக நீந்தும் மீன்களுக்கு ■ வண்ணம் இடுக.

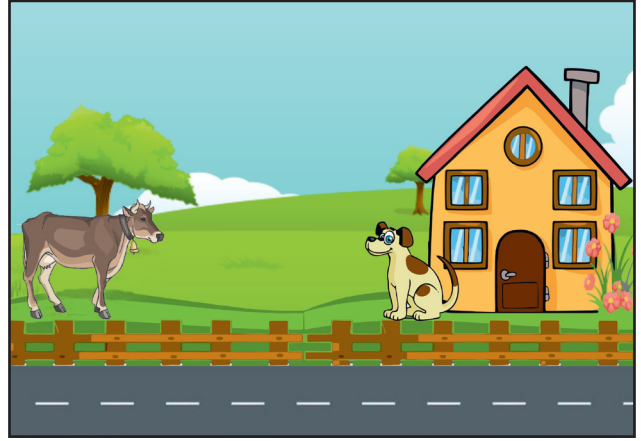


- ❖ படத்தை நன்கு கவனிக்கவும். ரமா பள்ளிக்குச் செல்வதற்கு அவள் எந்தப் பக்கமாக திரும்புவாள்? கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



26. தூரம் - அருகில்

- ❖ முயலும் ஆமையும் நடத்தும் போட்டியில் முடிவுக் கோட்டுக்குப் பக்கத்தில் இருப்பவர் யார்? முடிவுக் கோட்டுக்கு தூரமாக இருப்பவர் யார்?
- ❖ வீட்டிற்கு அருகில் இருப்பவர் யார்? வீட்டிற்கு தூரத்தில் இருப்பவர் யார்? என்பதை கீழே கொடுக்கப்பட்ட கட்டத்தில் எழுதுக.

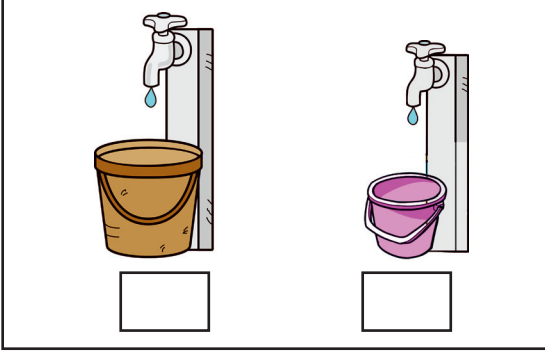


..... முடிவுக் கோட்டுக்கு அருகே உள்ளன. இப்படத்தில் வீட்டின் அருகேயும்

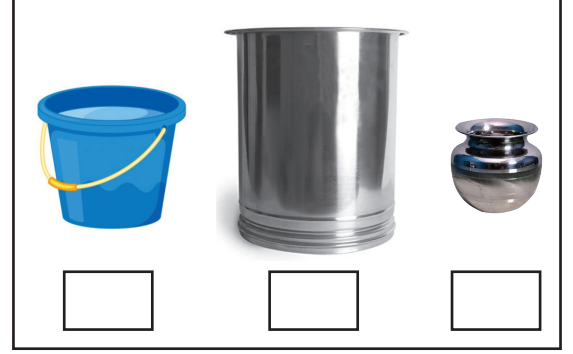
..... முடிவுக்கோட்டுக்கு தூரமாக உள்ளன. வீட்டிலிருந்து தூரமாகவும் உள்ளன.

27. குறைவான நேரம் - அதிக நேரம்

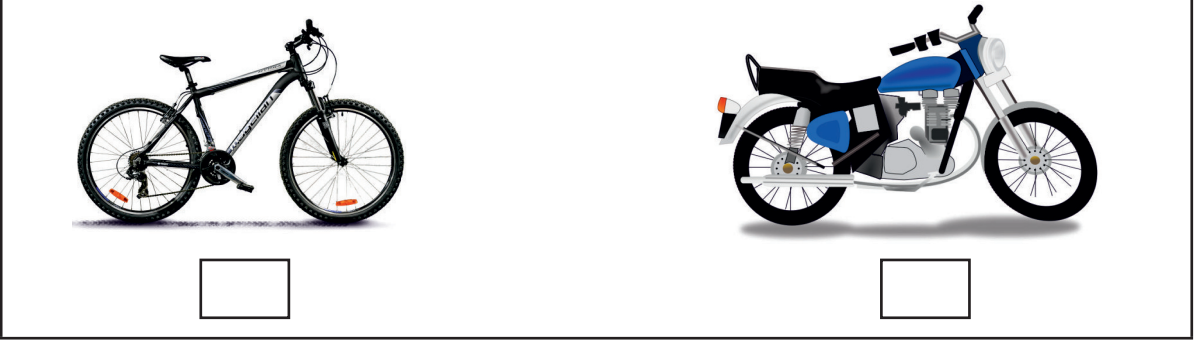
❖ எந்த வாளி நிறைய அதிக நேரம் ஆகும். அதன் கீழே உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக



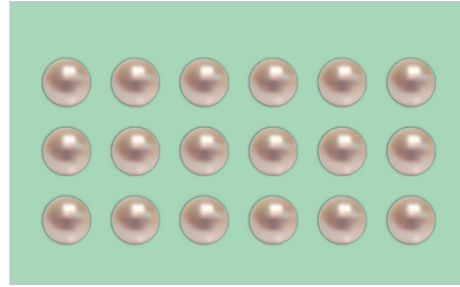
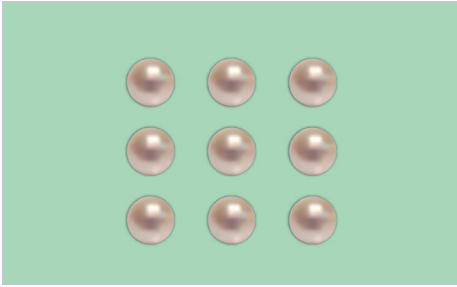
❖ எந்த பாத்திர நீரை வேகமாக வெளியேற்றலாம். அதன் கீழே உள்ள கட்டத்தில் வண்ணம் தீட்டுக.



❖ குறைவான நேரத்தில் ஒரு இடத்துக்கு செல்லக்கூடிய வாகனத்தின் கீழே உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.











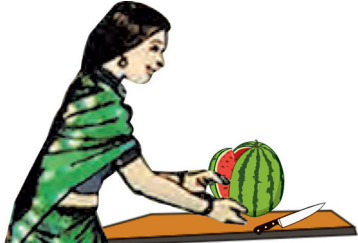



❖ எந்த கட்டத்திலுள்ள மணிகளை வைத்து குறைந்த நேரத்தில் மணிமாலை தொடுக்க முடியும்? அந்த மணிகளின் கீழே உள்ள கட்டத்தில் (✓) குறியிடுக.



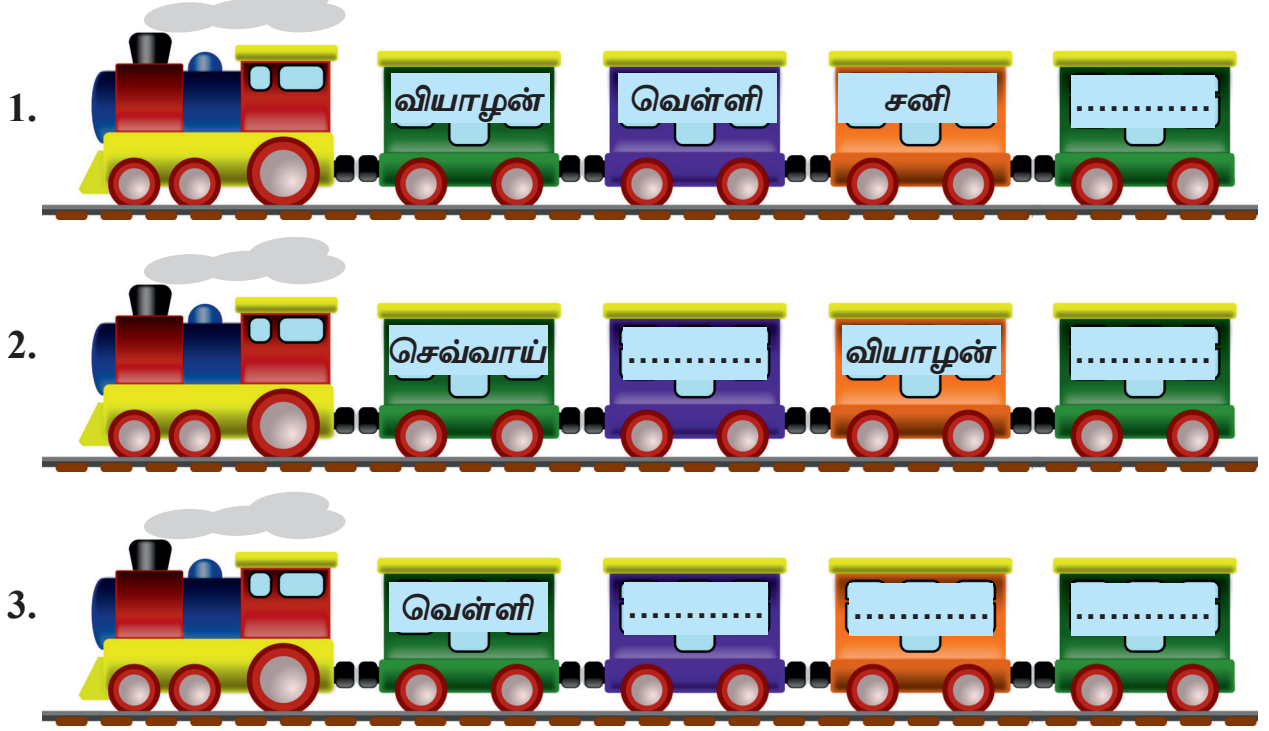
28. எதற்குப் பின் எது?

❖ இச்செயல்களை 1, 2, 3 என வரிசைப்படுத்துக.

 1	 3	 2
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

29. வார நாட்கள்

❖ விடுபட்ட நாட்களை வரிசைப்படி எழுதுக.



❖ விடுபட்ட நாட்களை கட்டங்களில் எழுதுக.

நேற்று	இன்று	நாளை
செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்
.....	வெள்ளி
சனி

நேற்று	இன்று	நாளை
.....	புதன்
ஞாயிறு
.....

❖ சரியான கிழமையை எழுதுக.

- பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் :
- இந்த மாதத்தின் முதல் தேதி என்ன கிழமை :
- ஆகஸ்ட் 15ஆம் தேதி என்ன கிழமை :
- இந்தாண்டு உன் பிறந்தநாள் வரும் கிழமை :

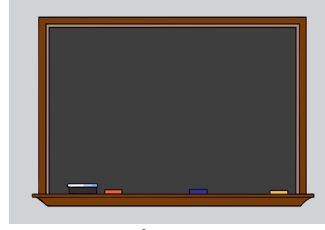
30. அளப்போம்

- ❖  கீழ்க்கண்ட பொருட்களின் நீளத்தை அளக்கவும்.



புத்தகம்

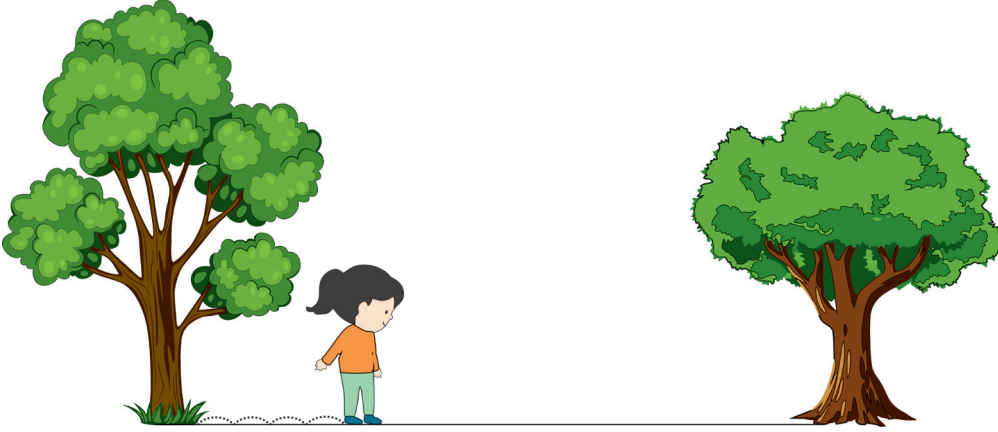
ஜாண்கள்



கரும்பலகை

ஜாண்கள்

- ❖ உன் சுற்றுப்புறத்திலுள்ள இரண்டு மரங்களுக்கிடையே உள்ள தூரத்தை காலடியால்  அளந்து கட்டத்தில் எழுதுக.



காலடிகள்


- ❖ உன் வகுப்பறையின் இரண்டு சுவர்களுக்கு இடையே உள்ள தூரத்தை காலடியால் அளந்து கட்டத்தில் எழுதுக.




காலடிகள்

(இச்செயலுக்காக ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு உதவ வேண்டும்.)


❖ நீளத்தை அளக்கவும். அக்கட்டங்களை வண்ணமிடுக. விடையை கட்டத்தில் எழுதுக.

1. 

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

 கட்டங்கள்
2. 

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

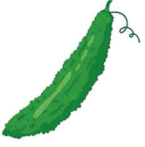






 கட்டங்கள்
3. 

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

 கட்டங்கள்

31. தகவல் அறிவோம்

❖ கடந்த வாரம் யாஷ்மீன் இல்லத்தில் நாள்தோறும் சமைக்கப்பட்ட காய்கறிகளின் விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. விடை தருக.

திங்கள்	செவ்வாய்	புதன்	வியாழன்	வெள்ளி	சனி	ஞாயிறு
						

- முட்டைகோஸ் எந்த கிழமை சமைக்கப்பட்டது?
- பள்ளி விடுமுறை நாளில் சமைக்கப்பட்ட காய் எது?
- பாகற்காய் எந்த கிழமை சமைக்கப்பட்டது?
- இன்று பீர்க்கங்காய் சமைக்கப்படுகிறது என்றால் நேற்று என்ன கிழமை?
- நாளை வெண்டைக்காய் சமைக்கப்படுவதாக இருந்தால், இன்று என்ன கிழமை?

- ❖ பூக்கடையிலிருந்து மேகனா, சலீம், ஆயுஷ் மற்றும் ஜான் தங்களுக்குப் பிடித்த மலர்களை வாங்கினர். கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு விடையளிக்க.



கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு விடையளிக்க.

1.	யாரிடம் அதிகப் பூக்கள் உள்ளது?
2.	யாரிடம் குறைவானப் பூக்கள் உள்ளது?
3.	மேகனா மற்றும் சலீம் இருவரிடமும் சேர்ந்து மொத்த பூக்கள் எத்தனை உள்ளது?
4.	சாமந்திப் பூக்களும், செம்பருத்திப் பூக்களும் சேர்ந்து மொத்தப் பூக்கள் எத்தனை உள்ளது?



ஆதாரச் சான்றுகள்

பயிற்சி வகுப்புகள் : வகுப்பு - ஒன்று : வளர்ச்சி மற்றும் எழுத்தில் ஆக்கப்பூர்வ பங்களிப்பு

வ. எண்	பெயர்	பதவி	அலுவலகம்
1.	அனுபமா தாவிஸ்கர்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), சிந்தூர்
2.	டாக்டர்.பகிரதி கிரி	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), லாத்தூர்
3.	விஜய் கெய்க்வாட்	மூத்த விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), துலே
4.	சைலேஷ் பாட்டில்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), ஜல்கான்
5.	டாக்டர்.தினேஷ் செளத்திரி	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), தானே
6.	சிவாஜி தாக்கூர்	விரிவுரையாளர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), துலே
7.	நிலோபர் பட்டேல்	விரிவுரையாளர்	பிராந்திய கல்வி ஆணையம் (RAA), அவரங்காபாத்
8.	சுந்தன் குல்கர்னி	I/C BEO	பஞ்சாயத் சமித்தி அம்பாஜோகை
9.	அத்துல் குல்கர்னி	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), நான்தேட்
10.	அஸ்வினீ கிளார்க்	உதவி ஆசிரியர்	பிராந்திய கல்வி ஆணையம் (RAA), நாக்பூர்
11.	பாலாஜி ஜபாடே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), கிக்கோலி
12.	உமேஷ் ராகுத்	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), பார்கர்
13.	சுபாஷ் மார்வாடே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), கோண்டியா
14.	மனிஷ் டிக்கேக்கர்	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), அமராவதி
15.	கஜானன் பவார்	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), புல்தானா
16.	விஸ்வாம்பர் ஆல்னே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), வாஷிம்
17.	பஸ்வேஸ்வர் கல்யாண்கஸ்துரே	உதவி ஆசிரியர்	மாவட்ட கல்விப்பயிற்சி நிறுவனம் (DIET), ரத்தினகிரி
18.	பிரபாகர் காக்கடே	தலைமை ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, அவரங்காபாத்
19.	ஆனாப்பா பரித்	உதவி ஆசிரியர்	நியூ ஆங்கிலப்பள்ளி மற்றும் ஜீனியர் பள்ளி, கோலாப்பூர்
20.	ஸ்வர்ணா தேஷ்பாண்டே	உதவி ஆசிரியர்	நியூ ஆங்கிலப்பள்ளி, சத்தாரா
21.	நாம்தேவ் தனாவடே	உதவி ஆசிரியர்	ஜில்லா பரிஷத் துவக்கப் பள்ளி, சத்தாரா
22.	எஸ்.முத்தையா	தலைமை ஆசிரியர்(I/C)	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10
23.	அருள்செல்வி சிலுவை சேகர்	மூத்த ஆசிரியை	நவாப்டேங்க் மாநகராட்சித் தமிழ்ப் பள்ளி, மும்பை-10

ஆசிரியர் மற்றும் பெற்றோருக்கான குறிப்புகள்: 1) இப்பயிற்சிப் புத்தகத்தின் முக்கிய நோக்கம் மாணவர்களின் சுயகற்றல் பழக்கத்தை வளர்த்து எதிர்பார்க்கும் கற்றல் விளைவுகளில் சிறந்து விளங்க வாய்ப்பளிப்பது. 2) பாடப்புத்தக கருத்துக்கள் மற்றும் உள்ளடக்கத்தை கற்றலின் இப்பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகளை முடிப்பார்கள். 3) பயிற்சிப் புத்தகம் கவர்ச்சிகரமாக இருக்க, வண்ணப்படங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மேலும் இது இன்பகரமாக இருக்க கணிதப் புதிர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. 4) பயிற்சிப் புத்தக செயல்பாடுகள் கற்றல் விளைவுகளின் படி வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அனைவரும் எதிர்பார்த்த கற்றல் விளைவுகளை அடைவர். எனவே ஆசிரியர்கள் உற்பத்தியைக் காட்டிலும் கற்றல் செயல்முறையில் கவனம் செலுத்த வேண்டும். 5) ஒவ்வொரு மாணவரும் குறிப்பிட்டக் கல்வியாண்டில் பயிற்சிகளை முடிக்கும் வண்ணம் உள்ளூர் கழலுக்கேற்ப ஆசிரியர் திட்டமிட வேண்டும். 6) சில இடங்களில் மாதிரி மட்டும் தீர்க்கப்பட்டுள்ளது. எனவே அதனை கவனித்து மீதியுள்ள செயல்பாடுகளை மாணவர்கள் சுயமாகவே தீர்க்க முடியும். 7) தேவைப்பட்டால் ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்கள் தனியாகவோ / குழுவாகவோ மாணவர்களுக்கு உதவலாம். 8) கணிதத்தை கற்பித்தல் உள்ளூர் கழல் மற்றும் நிஜ வாழ்க்கை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் இருக்க வேண்டும். இதனால் மாணவர்கள் தங்களைத் தொடர்புபடுத்தி புரிந்து கொள்ள முடியும். இதுபோன்ற உதாரணங்களுக்காக மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். 9) மாணவர்களின் செயல் திறனை மட்டும் மதிப்பீடு செய்வது குறிக்கோளில்லாமல், மாணவர்களின் 'கணிதப் பயத்தை' போக்கி, கணிதத்தை அவர்கள் நேசிக்க ஆரம்பிக்க வேண்டும். 10) 'ஒவ்வொரு குழந்தையும் கணிதத்தைக் கற்க முடியும்' என்ற நேர்மறை சிந்தனையுடனும், வலிவான நம்பிக்கையுடனும் ஆசிரியர் எப்போதும் தொடங்க வேண்டும். இந்தப் பயிற்சிப்புத்தகத்தின் உதவியுடன் தினசரி கற்றல் - கற்பித்தல் செயல்பாட்டில் பங்கேற்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

ബിംബഗണിതം



100	99	98	97	96	95	94	93	92	91
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
80	79	78	77	76	75	74	73	72	71
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
60	59	58	57	56	55	54	53	52	51
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
40	39	38	37	36	35	34	33	32	31
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

കരൂയാ മേന്ത്രി ഗണിതാശീ - കാര്യപുസ്തികാ : ഗണിത
 ഇയ്ത്താ पहिली (तमिळ माध्यम)